

Муниципальное автономное образовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ - СОШ №4 г. Асино
Протокол №1 от 31.08. 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном центре «Школа предпринимательства»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, структуру, направление и организацию деятельности центра «Школа предпринимательства» (далее – Школьный центр) МАОУ - СОШ №4 г. Асино Томской области (далее – Учреждение).
- 1.2. Школьный центр является формой совместной деятельности участников образовательного процесса и местного сообщества, направленной на создание условий для усвоения правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков приобретения позитивного социального опыта, а также развития экономических, предпринимательских, правовых и социальных компетентностей у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), местных жителей.
- 1.3. Школьный центр, реорганизуется и ликвидируется постановлением/решением органа государственного-общественного управления образовательного учреждения (далее - Учреждения) с дальнейшим утверждением приказом директора по инициативе органов ученического, педагогического, родительского самоуправления и общественных объединений/организаций, действующих на базе Учреждения.
- 1.4. Школьный центр является базовой образовательной организацией проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области 2021-2025 годы».
- 1.5. В своей деятельности Школьный центр руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, уставом Учреждения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Учреждения.

2. Цели и задачи деятельности школьного центра

- 2.1. Цель: создание условий для повышения знаний экономической и финансовой грамотности, мотивации к самореализации в предпринимательской деятельности среди учащихся.
- 2.2. Задачи:
 - продолжить формирование и развитие сети организаций-партнеров проекта и сообщества профессиональных экспертов в области предпринимательства;
 - создание условий для реализации предпринимательских и бизнес-проектов обучающимися ;
 - создать условия для стимулирования, поддержки и тиражирования перспективного педагогического опыта, предпринимательских и бизнес-проектов, разработанных обучающимися на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.
 - повышение и стимулирование познавательного интереса к предпринимательской— деятельности,
 - развитие творческих способностей учащихся;
 - выявление среди школьников перспективных и имеющих коммерческий потенциал;
 - популяризация ценностей предпринимательской культуры и технологий предпринимательства в общественном сознании;
 - создание условий для целенаправленного построения эффективной образовательной и профессиональной траектории для лиц, имеющих склонность к самореализации в предпринимательской деятельности.

- разрабатывать и внедрять практико-ориентированные интерактивные образовательные программы, новые организационные формы предпринимательского и финансового образования.

3. Функции школьного центра

3.1. Организационная, управленческая:

- разрабатывает программы, планирует деятельность, формирует состав преподавателей, обеспечивает условия для образовательной деятельности;
- организует взаимодействие с образовательными учреждениями и другими социальными партнерами;
- организует мероприятия в рамках деятельности Регионального проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области на 2021-2025»;
- обеспечивает участие преподавателей и слушателей школьной детской организации в конкурсах, семинарах и конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3.2. Образовательная, инновационная:

- разрабатывает и реализует практико-ориентированные образовательные программы, обеспечивающие современный уровень качества образования и сетевой характер реализации программ на основе социального партнёрства.

3.3. Воспитательная, социальная:

- формирование предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций у подрастающего поколения;
- повышение мотивации и готовности к практической предпринимательской деятельности молодежи.

3.4. Исследовательская, диагностическая:

- изучение информационных и образовательных потребностей участников образовательного процесса школьного центра;
- проводит мониторинг образовательной среды Учреждения и муниципального образования, анализирует результаты образовательной деятельности;
- выявляет затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе школьного центра.

3.5. Информационная, просветительская:

- формирование представления о предпринимательском образовании;
- информационно-разъяснительная работа с молодежью о действующих программах по поддержке малого и среднего предпринимательства на территории Томской области;
- практическое вовлечение молодежи в бизнес;
- Формирование слоя молодых предпринимателей.

4. Организация деятельности школьного центра

4.1 Преподавательский состав (Совет Центра) утверждается директором школы из числа преподавателей школы, опытных школьников-консультантов, выпускников и специалистов сторонних организаций по представлению органов педагогического совета, ученического самоуправления и родительского комитета. Центр действует на основании Устава школы и данного Положения.

В своей деятельности Совет Центра имеет право:

- проводит мониторинг образовательной среды школы и разрабатывает практико-ориентированные образовательные программы;
- производит набор слушателей из числа учащихся, родителей, представителей общественности;
- реализует практико-ориентированные образовательные программы;
- вносит предложения по эффективности образовательной деятельности в органы управления школы.

4.2 Координируют деятельность Центра руководители и преподаватели назначенные директором, орган государственно-общественного управления.

- 4.3 Оценку результатов деятельности Центра проводит директор, орган государственного управления, Совет Центра, с предоставлением данных в ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»». Основная цель – проанализировать работу в течение учебного года, отметить наиболее активных участников и наметить перспективы на предстоящий учебный год.
- 4.4 Преподавательский состав Школьного центра утверждается директором Учреждения из числа педагогов, опытных обучающихся, консультантов, родителей (законных представителей), выпускников Учреждения и специалистов иных организаций по представлению органа государственного управления, органов самоуправления, общественных объединений/организаций, действующих на базе Учреждения.
- 4.5 В Школьном центре проводятся следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, в т.ч. выездные, научно-практические конференции, круглые столы, деловые игры, тренинги, консультации, самостоятельная работа и др. Учебные занятия могут проводиться с использованием форм и методов дистанционного обучения.
- 4.6 Внешняя оценка деятельности осуществляется по итогам мониторинга деятельности Регионального проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области на 2021-2025»; (ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» по личным отзывам учителей, гостей МАОУ – СОШ №4 г. Асино Томской области, родителей, благодарностям в СМИ

5. Участники образовательного процесса

- 5.1. Состав участников Школьного центра формируется на добровольной основе согласно действующему законодательству. Членом или волонтером может стать любой учащийся Учреждения с 11-летнего возраста.

6. Взаимодействие школьного центра

- 6.1. Школьный центр в своей деятельности активно взаимодействует с директором, органом государственного управления Учреждения, органами самоуправления, общественными объединениями/организациями, действующими на базе Учреждения.
- 6.2. Школьный центр взаимодействует с иными легальными организациями с одобрения регионального координатора ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»».

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся органом государственного управления Учреждения по предложению директора, региональным координатором ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»».
- 7.3. Данное положение храниться в номенклатуре дел Учреждения.