**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область**

Сетевой инновационный проект

«Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования

(подготовки медицинских кадров)»

****

****

****

**Асино 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ананенко О.В.  Протокол от 05.05.2017г. №9 | Принято  Решением педагогического совета  Протокол от 24.05.2017г. №4 | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_Селезнева Е.Н.  Приказ от 31.05.2017г. |

**Сетевой инновационный проект**

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область**

2. Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров). | |
| Цель | Создание интегрированной системы профориентационной работы и поддержки обучающихся ориентированных на выбор профессий, отвечающих потребностям регионального и муниципального рынка труда в сфере здравоохранения на основе взаимодействия органов власти, ведомственных учреждений, организаций общего и профессионального образования, общественных объединений.  Повышение качества естественнонаучного образования, формирование у обучающихся углубленных знаний по предметам естественнонаучного направления. | |
| Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект (цитаты из документов с указанием реквизитов) | «Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования (Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы)  Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  (Из Паспорта подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)  Создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи.  (Из Паспорта подпрограммы 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования "на 2013 - 2020 годы) | Задачи проекта, направленные на решение задач государственной политики:  1. Анализ востребованности естественнонаучного образования на рынке  образовательных услуг;  2. Организация процесса формирования классов естественнонаучного  направления;  3. Реализация углубленных и профильных учебных программ по  естественнонаучному направлению;  4. Вовлечение учащихся в различные формы внеурочной деятельности  (научно-исследовательскую, проектная, олимпиадное движение);  5. Ориентация учащихся на дальнейшее обучение и профессиональное  развитие в области естественных наук. |
| Срок реализации (от 1 года до 5 лет) | 5 лет (2017-2021) | |

**3. Краткое обоснование актуальности проекта (в т.ч. обоснование значимости для развития системы образования, (не более 900 знаков).**

Естественнонаучное образование служит основой для медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, экологии, занимающих все более важную роль в нашей повседневной жизни.

Для муниципального образования «Асиновский район» в течение многих лет актуальной проблемой является нехватка кадров медицинских работников разных специальностей и направлений (около 25 вакансий в 2017г.). Нехватка специалистов-медиков связана, в том числе, с низким процентом выпускников образовательных организаций Асиновского района, поступающих в СибГМУ и другие медицинские вузы.

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

* низкое качество знаний выпускников школ Асиновского района в области естественнонаучных знаний;
* обновление содержания школьного образования запаздывает по отношению к реалиям современной науки и нанотехнологического производства;
* отсутствие единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению выпускников.

В связи с этой проблемой проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)» представляет особую значимость для района и города в целом, т.к. будет способствовать выполнению социального заказа и будет направлен на решение задач современного образования по повышению качества образования.

**4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта (в т.ч. обоснование значимости инноваций для региональной системы образования (не более 900 знаков).**

Инновационность проекта заключается в том, что в результате его реализации создается единое образовательное пространство «Детский сад – Школа – Университет», происходит объединение потенциала образовательных организаций разных уровней.

Принцип непрерывности и преемственности при изучении естественнонаучных дисциплин в образовательной организации соблюдается на протяжении всех лет обучения в виде трёх концентров:

1. пропедевтическом, в начальной и в основной школах,

2. систематическом, в основной школе,

3. модульном, в средней школе, где их изучение проводится с учётом индивидуальных интересов учащихся.

Инновационность проекта состоит в том, что созданная модель естественнонаучного образования позволяет сочетать теоретический и практический уровень преподавания предметов естественнонаучного цикла, обучение носит фундаментальный (теоретический) и прикладной (лабораторный) характер.

В ходе реализации проекта происходит внедрение и распространение эффективных технологий естественнонаучного образования; вовлечение обучающихся в практическую, научную и инновационную деятельность, мотивирование к изучению дисциплин естественнонаучного направления; ориентация старшеклассников на профессии, востребованные на рынке труда, вносящих значительный вклад в развитие региона и города.

**5. Целевая аудитория проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Целевая аудитория | Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории |
|  | Обучающиеся начальной школы | Формирование у обучающихся основ естественнонаучной грамотности.  Обучающиеся научатся вести самостоятельные наблюдения в природе, выполнять несложные опыты, пользоваться простейшим лабораторным оборудованием. |
|  | Обучающиеся основной школы | Формирование у учащихся обобщенных учебно-познавательных умений. Положительная динамика уровня сформированности экспериментальных, графических умений и качества усвоения общих естественнонаучных понятий и законов. Формирование высокой экспериментальной культуры. Подготовка детей к изучению учебных курсов данной образовательной области в старших классах. |
|  | Обучающиеся средней школы | Создание прочного фундамента для самостоятельного выбора сферы будущей деятельности или продолжения образования учащихся. Обобщенные знания выпускников должны выступить надежной ориентационной основой и рабочим инструментом для эффективного практического - профессионального, социального, образовательного и самообразовательного, развивающего действия.  Формирование самостоятельной познавательной деятельности ученика старшей школы.  Повышение качества знаний, получение высоких баллов по результатам ЕГЭ  Овладение практическими навыками, необходимыми для подготовки к жизни, продолжению образования, трудовой деятельности в области медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, рационального природопользования |
|  | Родители | Привлечение представителей родительской общественности к организации и участию в образовательных мероприятиях естественнонаучной направленности, повышение компетентности родителей по развитию познавательной активности младших школьников в процессе домашнего экспериментирования. |
|  | Педагоги (учителя предметов естественно-научного направления) | Повышение компетентности учителей, изменения в содержании и методах преподавания предметов естественнонаучного цикла. Обновление содержания образования и качества преподавания естественнонаучных предметов. Повышение методологической культуры учителя.  Повышение мотивации участия педагогов в образовательных программах в области естественных наук.  Использование в учебно-воспитательном процессе образовательных ресурсов, эффективных технологий естественнонаучного образования. |

**6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (не более 1000 знаков).**

Достигнутые результаты:

Создано сетевое сообщество общеобразовательных организаций в системе: Детский сад – школа – университет, как основных субъектов деятельности по развитию естественнонаучного образования.

Созданное образовательное пространство вовлекает обучающихся в научную и инновационную деятельность, развивает у них умения исследовательского характера, формирует коммуникативные, регулятивные и др. ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению дисциплин естественнонаучного направления. Разработана система выявления и индивидуального сопровождения школьников.

Проведена работа по повышению уровня квалификации педагогов для обеспечения современного уровня качества образования. Педагоги мотивированы на активное применение в учебно-воспитательном процессе образовательных ресурсов и эффективных технологий естественнонаучного образования.

Усовершенствована методическая и материально-техническая база школы: приобретены учебная, научно-методическая литература, лабораторное оборудование для проведения экспериментов в области естественнонаучного образования.

Организовано информирование социально-образовательных партнеров, родителей и учащихся о сетевом проекте.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение интереса обучающихся к профессиям, связанным с естественнонаучным образованием.

2. Повышение уровня успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в основной школе, уровня обученности и качества знаний по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

4.Повышение процента поступающих в ВУЗы естественнонаучной направленности.

5.Снижение потребности в медицинских специалистах в АЦРБ.

6.Расширение сотрудничества с образовательными организациями – партнерами по реализации проекта (в том числе РВЦИ) в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (ОГБУ «РЦРО»).

7. Проведение стажировки по теме «Формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования» (16 часов), сентябрь-октябрь 2017г.

8. Разработка и апробация образовательных программ по естественнонаучному направлению, представление программ на конкурсах УМК.

**7. Система управления и мониторинг реализации проекта.**

Для координации работы над проектом создана проектная команда. Руководителем проектной команды является директор школы. В проектной команде установлено разделение на рабочие группы в соответствии с функциями и полномочиями ее членов. Проектная команда устанавливает связи, заключает договора с партнерскими организациями и общественностью, планирует и проводит образовательные события, организует контроль исполнения, проводит мониторинг реализации проекта. Проектной командой разработан план-график реализации проекта, выполнение отчета по итогам реализации каждого этапа и направления деятельности, в том числе в части выполнения технического задания РВЦИ и в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области».

**8. Перспективы развития проекта (ограничение по знакам – не более 1000 знаков).**

Актуальным представляется продолжение работы по следующим направлениям:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области естественнонаучного образования в рамках стажировочных и проектировочных семинаров, в том числе через организацию и проведение преподавателями СибГМУ на базе МАОУ-СОШ №4 г. Асино выездных курсов для педагогов Асиновского Первомайского, Зырянского районов Томской области.

- Проведение сетевых образовательных событий, направленных на решение образовательных задач и формирование позитивной мотивации школьников в области освоения естественнонаучного образования; повышение качества проводимых мероприятий.

- Организация сетевых каникулярных образовательных программ, направленных на достижение задач стимулирования активной деятельности школьников и педагогов в области естественнонаучного образования;

- Расширение направлений взаимодействия МАОУ-СОШ №4 г. Асино с СибГМУ и другими учреждениями здравоохранения Томской области, в том числе с Томским медицинским колледжем.

- Приобретение современного лабораторного оборудования для экспериментально – опытной работы: проведения проектных, исследовательских работ и приобщения школьников к научной деятельности в рамках проекта.

- Расширение диапазона спец.курсов, кружков, факультативов в начальной, основной и средней школе.

- Продолжение работы в области естественнонаучного образования в основной школе через внеурочную деятельность в 5-7 классах, через предпрофильные спец.курсы в 8-9 классах, в старшей школе в профильном физико-химическом классе.

**9. Ресурсное обеспечение проекта:**

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет** | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
| Танцева Светлана Геннадьевна | Начальник отдела ОГБУ «РЦРО», **образование** высшее (ТГПУ 1992 г., ТГУ 2006 г.) | Федеральные проекты:  НОИ «Наша новая школа», Проект ФИП,  Проект РГНФ «Стратегия гуманитаризации управления образовательными инновациями в образовательном учреждении» (2013 г.)  Региональные проекты:  Проект «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития Открытого образовательного пространства региона» (2011 г.), «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций», «Развитие медиаобразования в ОУ» | Эксперт-консультант |
| Селезнева Елена Николаевна | директор школы,  образование высшее ТГПИ, 1993, учитель химии | Инновационная образовательная программа по выявлению и сопровождению одаренных детей «Открытые горизонты» | Плановое и финансовое управление Организация взаимодействия с социальными партнёрами |
| Захарушкина Елена Евгеньевна | Заместитель директора по УВР, образование высшее ТГУ, 1991г., высшая квалификационная категория | Инновационная образовательная программа по выявлению и сопровождению одаренных детей «Открытые горизонты»(2011)  Сетевой образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации»(2013) | Организация взаимодействия с социальными партнёрами  Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта |
| Лингевич Наталья Алексеевна | учитель химии I квалификационной категории, Образование высшее (ТГПУ), 1999г. | Программа «Школьное лесничество»  Сетевой проект «Создание единого образовательного пространства для выпускников, поступающих в СибГМУ», | Куратор групп обучающихся  Ответственный по внешним связям. |
| Волкова Оксана Владимировна | учитель-логопед МБДОУ «Журавушка»  Образование высшее, | Кружок «Юный химик» | преподаватель кружка «Юный химик»; |
| Косенкова Алена Владимировна | учитель биологии высшая квалификационная категория  образование высшее ТГПИ, 1992г. | Программа «Экологическое образование и воспитание школьников» в рамках реализации региональной программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» | преподаватель спец. курса «общая гистология» |
| Фисюк Оксана Леонидовна, | учитель биологии высшая квалификационная категория,  образование высшее ТГПУ, 1999г. | Публичный доклад образовательной организации. | преподаватель спец. курса «основы общей экологии»; |
| Егорова Ирина Геннадьевна | учитель иностранного языка высшая квалификационная категория, образование высшее, ТГПИ, 1999г. |  | преподаватель спец. курс «Латинский язык»; |
| Козлова Ольга Ивановна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория, ТГПИ 2005г. | ИОП «Здоровым быть» "Через игру к познанию, 2008г  "Раз ступенька", 2013г  призёр в районе;  "Здоровым быть",2011г  «Хочу учиться» (коррекционно-развивающее направление) на 2016-2017 учебный год; | Преподаватель спецкурса |
| Маликова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, образование высшее, ТГПУ, | Образовательная программа «Юный исследователь» | Преподаватель интегрированного курса «Естествознание» в начальной школе |
| Саблукова Вера Борисовна | Учитель начальных классов, первая квалификационная категория, образование высшее, ТГПИ | Образовательная программа «Юный исследователь» | Преподаватель интегрированного курса «Естествознание» в начальной школе |
| Жевлакова Елена Владимировна | Учитель физики, первая квалификационная категория, образование высшее ТГПУ, 2000г. | ИОП «Здоровым быть»  Сетевой образовательный проект «Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в образовательной организации»(2013) | Преподаватель спецкурса по физике «Школа будущего абитуриента» |
| Семенов Альберт Геннадьевич | старший преподаватель  Кафедра биологии и генетики (Медико-биологический факультет СибГМУ), образование высшее, СибГМУ,2003 г. | Кандидатская диссертация на тему "Кариопатология и апоптозно-пролиферативные изменения мононуклеарных клеток человека при иксодовом клещевом боррелиозе" 2015 г. | преподаватель биологии на подготовительных курсах |
| Дрыгунова Лариса Александровна | Доцент кафедры химии СибГМУ (Фармацевтический факультет), образование высшее Томский Политехнический университет, по специальности биотехнология (1996 г.), по специальности инженер-эконономист (1997 г.).  Учёная степень – кандидат химических наук (2005 г.) | Грант"Фундаментальные основы экологически безопасных технологий в тонком органическом и биоорганическом синтезе с использованием соединений поливалентного йода", "Фундаментальные основы экологически безопасных технологий в получении фтор-18 и иод-123 содержащих органические соединений для создания радиофармпрепаратов для ядерной медицины"; статей в центральной печати - 16. | преподаватель химии на подготовительных курсах. |
| Пономарева Лариса Николаевна | старшая медсестра АЦРБ, образование высшее  Томский базовый медицинский колледж, 1999г.  РГСУ (ТФ), 2001г. |  | куратор летней практики старшеклассников в АЦРБ; |
| Молокова Ольга Васильевна | заведующая кафедры формакологии СибГМУ, образование высшее. СибГМУ, 2007г. |  | экскурсовод. |

**9.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов).**

1. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы. Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования"

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики".

5. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №377 от 6.10.2009 г., №1897 от 17.12.2010 г.

6. Постановление Администрации Томской области «О комплексе мер по модернизации общего образования Томской области» от 15.02.2012г., №51а;

7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ-СОШ №4 г. Асино и ее подпрограммы. (<http://as-school4.edu.tomsk.ru/>).

8. Локальные акты, регламентирующие работу школы по направлению естественнонаучного образования.

**9.3.Материально-техническое обеспечение проекта**.

В МАОУ СОШ №4 имеются 30 учебных кабинетов, на 90% обеспеченных интерактивным оборудованием и МФУ. Каждый класс оборудован компьютером с выходом в Интернет. В школе имеется локальная сеть. Безлимитный доступ в Интернет школе предоставляет ООО «Цифровые технологии»: оптоволокно, пропускная способность канала 2800 кБит/сек, скорость 4 Мбит/с. Работает сайт образовательного учреждения, сайт библиотеки, персональные сайты учителей. Школа поддерживает технологии сетевого проектирования и развивает дистанционное образование. Обучающиеся и учителя могут использовать компьютеры читального зала для индивидуальной работы.

В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы. С этой целью в школе оборудован пандус, расширены входные группы, установлена кнопка вызова помощи, устроен универсальный туалет на 1 этаже здания школы. В результате дети-инвалиды получили возможность посещать школу, осваивать учебный материал вместе с классом, взаимодействовать со сверстниками. Это, в свою очередь, обеспечит в дальнейшем им самостоятельность во взрослой жизни, в профессиональной деятельности.

Имеются четыре лаборатории (физики, химии, биологии, географии) с лабораторным оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Кол-во** |
| Общее количество компьютеров и ноутбуков | 69 |
| Используются в образовательном процессе | 50 |
| Компьютерные классы | 1 |
| Компьютеров в компьютерном классе | 11 |
| Административные компьютеры | 16 |
| Компьютеров в сети с доступом в сеть Интернет | 69 |
| Принтеры и МФУ | 16 |
| Сканеры | 3 |
| Интерактивные доски Interwrite | 7 |
| Мультимедийные проекторы | 27 |
| Минитипография | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 2 |
| Веб-камеры и микрофоны | 5 |
| Цифровой микроскоп | 1 |
| Интерактивная система голосования OptiVote LCD | 1 |
| АСК «Символ-тест» | 32 |
| Электронные книги | 28 |
| Система видеоконференцсвязи | 1 |

* Таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название таблицы | Кол-во экземпляров |
| 1 | Ботаника | Размножение цветковых растений | 16 |
| 2 | Ботаника | Многообразие растений | 21 |
| 3 | Ботаника | Анатомия растений | 12 |
| 4 | Зоологи | Строение животных | 11 |
| 5 | Зоология | Беспозвоночные | 14 |
| 6 | Зоология | Позвоночные | 16 |
| 7 | Человек | Анатомия человека | 29 |
| 8 | Общая биология | Общая биология | 16 |
| 9 | Общая биология | Белки и нуклеиновые кислоты | 8 |
| 10 | Ботаника | Общее знакомство с цветковыми растениями | 6 |
| 11 | Экология | Экология растений | 7 |
| 12 | Зоология | Археоптерикс | 1 |
| 13 | Человек | Строение легких | 1 |
| 14 | Зоология | Строение моллюсков | 1 |
| 15 | Природоведение | Солнечная система | 2 |
| 16 | Общая биология | Растения и окружающая среда | 7 |

* Коллекции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Зоология | Вредители с\х культур | 1 |
| 2 | Зоология | Вредители леса | 1 |
| 3 | Зоология | Представители отрядов насекомых | 1 |
| 4 | Зоология | Развитие насекомых | 2 |
| 5 | Зоология | Расчлененный скелет жука | 10 |
| 6 | Зоология | Скелет птицы (раздаточный) | 7 |
| 7 | Зоология | Скелет млекопитающего (раздаточный) | 4 |
| 8 | Зоология | Скелет лягушки (раздаточный) | 2 |
| 9 | Зоология | Речной рак | 6 |
| 10 | Зоология | Медоносная пчела | 1 |
| 11 | Зоология | Краб | 1 |
| 12 | Общая биология | Формы сохранности ископаемых растений и животных | 2 |
| 13 | Общая биология | Аналогичные органы | 3 |
| 14 | Общая биология | Гомологичные органы | 2 |
| 15 | Общая биология | Рудименты | 2 |
| 16 | Общая биология | Приспособленность животных | 4 |
| 17 | Общая биология | Биогеоценоз водоема | 1 |
| 18 | Общая биология | Конвергенция | 1 |
| 19 | Общая биология | Происхождение человека | 2 |
| 20 | Общая биология | Агроценоз | 1 |
| 21 | Человек | Распилы костей | 5 |

* Остеопрепараты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Человек | Скелет человека | 1 |
| 2 | Зоология | Скелет кролика | 1 |
| 3 | Зоология | Скелет птицы | 1 |
| 4 | Зоология | Скелет лягушки | 1 |
| 5 | Зоология | Скелет рыбы | 1 |

* Модели и муляжи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Человек | Гигиена зубов | 1 |
| 2 | Человек | Сердце человека | 1 |
| 3 | Человек | Гортань человека | 1 |
| 4 | Ботаника | Цветок вишни | 1 |
| 5 | Ботаника | Цветок пшеницы | 1 |
| 6 | Ботаника | Цветок картофеля | 1 |
| 7 | Ботаника | Цветок капусты | 1 |
| 8 | Ботаника | Шляпочные грибы | 1 |
| 9 | Ботаника | Корнеплоды и плоды | 1 |
| 10 | Общая биология | Полиплоиды | 1 |
| 11 | Человек | Торс человека | 1 |
| 12 | Человек | Ухо | 1 |
| 13 | Человек | Глаз | 1 |
| 14 | Человек | Головной мозг человека | 1 |

* Магнитные и динамические пособия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Общая биология | Синтез белка | 1 |
| 2 | Общая биология | Законы Менделя | 1 |
| 3 | Общая биология | Деление клетки | 1 |
| 4 | Ботаника | Развитие шляпочного гриба | 1 |
| 5 | Зоология | Развитие цепня | 1 |

* Влажные препараты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Зоология | Внутреннее строение двустворчатого моллюска | 1 |
| 2 | Зоология | Внутреннее строение дождевого червя | 5 |
| 3 | Зоология | Пескожил | 4 |
| 4 | Зоология | Ланцетник | 1 |
| 5 | Зоология | Внутреннее строение голубя | 1 |
| 6 | Зоология | Внутреннее строение лягушки | 1 |
| 7 | Зоология | Внутреннее строение крысы | 1 |
| 8 | Зоология | Печеночный сосальщик | 1 |
| 9 | Ботаника | Клубеньковые бактерии на корнях растений | 1 |

* Микропрепараты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Ботаника | Растения | 2 |
| 2 | Зоология | Животные | 1 |
| 3 | Человек | Человек | 1 |
| 4 | Общая биология | Общая биология | 10 |

* Гербарии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
| 1 | Ботаника | Систематика растений. Пасленовые, Крестоцветные и Сложноцветные | 1 |
| 2 | Ботаника | Систематика растений. Бобовые и Злаки | 1 |
| 3 | Ботаника | Систематика растений. розоцветные | 1 |
| 4 | Ботаника | Высшие споровые и семенные | 1 |
| 5 | Общая биология | Общая биология | 1 |

* Лабораторное оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование имущества | Количество | Год приобретения |
| 1 | Лупы | 15 | 2005 |
| 2 | Штативы | 5 | 2009 |
| 3 | Микроскопы электрические | 10 | 2009 |
| 4 | Микроскопы световые | 20 | 2009 |
| 5 | Набор для лабораторных работ | 15 | 2009 |
| 6 | Пробирки | 30 | 2009 |

**9.4.Финансовое обеспечение проекта (по годам).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления расходов по годам | Объемы финансирования | Источники финансирования | Обоснование |
| 2016-2017 уч. год | | | | |
|  | Транспортные расходы | 6000 руб. | Субвенции | Проведение выездных экскурсий в СибГМУ |
|  | Комплект датчиков PASCO  по химии базовый для ученика, комплект датчиков PASCO  по биологии «Физиология человека», комплект датчиков PASCO  для ученика начальной школы базовый | 350000 руб. | Субвенции | Создание условий для экспериментально – опытной работы: проведение исследовательских работ и приобщение школьников к научной деятельности в рамках проекта |
|  | Приобретение цифрового мультидатчика погоды/анемометр PASCO | 29432 руб. | Субвенции | Создание условий для экспериментально – опытной работы: проведение исследовательских работ и приобщение школьников к научной деятельности в рамках проекта |
|  | Организация и проведение  сетевой игры «Экологический Олимп», дистанционной викторины по естествознанию «Серпантин знаний» | 2000 руб. | Субвенции | Канц.товары для организаторов и участников.  Грамоты, сертификаты  Сувенирная продукция |
|  | Методическое  обеспечение:  приобретение учебной и методической литературы  (Латинский язык: 13 учебников и сборник упражнений) | 8542,73 руб. | Субвенции | Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий.  Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера |
|  | Выплата гонораров преподавателям СибГМУ | 140256 руб. | Субвенции | Повышение качества знаний обучающихся 10-11 классов, планирующих поступление в Сиб ГМУ. |
| 2017-2020 гг. | | | | |
|  | Транспортные расходы | 12000 (ежегодно) | Местный бюджет | Проведение выездных экскурсий в СибГМУи другие медицинские учреждения |
|  | Приобретение набора "Экосистема" PASCO  [Цифровой датчик качества воды PASCO](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45471/)  [Зонд для датчика температуры стальной](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45443/)  [Цифровой мультидатчик погоды PASCO](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45462/)  [Цифровой датчик мутности PASCO](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45473/)  [Цифровой датчик этанола PASCO](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45460/)  [Цифровой датчик колориметр качества воды PASCO](http://www.polymedia.ru/oborudovanie/tsifrovye-datchiki/45509/) | 100000 руб. | Субвенции | Организация и проведение учебных занятий по внеурочной деятельности в начальной и основной школе. |
|  | Организация и проведение семинара-стажировки для педагогов по реализации проекта | 7000 руб. | Субвенции | Тиражирование методических рекомендаций,  подготовка сертификатов,  кофе-пауза |
|  | Организация и проведение мероприятий для обучающихся школ: викторина «Серпантин знаний». | 1000 руб. | Субвенции  Внебюджетные средства | Канц.товары для организаторов и участников  Грамоты, сертификаты  Сувенирная продукция |
|  | Методическое  обеспечение:  приобретение учебной  литературы | 10500 руб. | Субвенции | Повышение компетенций учителей в области естественнонаучного образования и высоких технологий.  Поиск эффективных способов развития у школьников умений исследовательского характера. |
|  | Выпуск и тиражирование сборника с разработками открытых уроков и мастер- классов, сценариями сетевых мероприятий. | 30000 руб. | Субвенции | Обобщение и распространение педагогического опыта |
|  | Приобретение микропрепаратов по ботанике (1 набор), зоологии (1 набор), анатомии (1 набор) | 24500 руб. | Субвенции | Организация и проведение учебных занятий по внеурочной деятельности в начальной и основной школе. |
|  | Биологическая микролаборатория с микропрепаратами | 40320 руб. | Субвенции | Организация и проведение учебных занятий по внеурочной деятельности в начальной и основной школе. |
|  | Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории, проведению практикумов | 890 руб. | Субвенции | Организация проведения лабораторных занятий и практикумов по биологии, экологии |
|  | 1. Модель почки в разрезе | 2 311 руб. | Субвенции | Демонстрационный материал |
|  | 1. Модель строения зуба | 2 400 руб. | Субвенции | Демонстрационный материал |
|  | Модель Строение клеточной оболочки | 3 520 руб. | Субвенции | Демонстрационный материал |
|  | Комплект моделей строения мозга позвоночных | 7 752 руб. | Субвенции | Демонстрационный материал |

**9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров) (не более 700 знаков) с приложением договоров о сотрудничестве.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организации-соисполнители | Функции по проекту (программе) |
| 1. | Администрация Асиновского района, Управление образования администрации Асиновского района | Финансовая поддержка |
| 2. | Асиновская центральная районная больница (АЦРБ) | Организация экскурсий в поликлинику и стационар АЦРБ, трудоустройство обучающихся 9-10 классов на время летней трудовой практики. |
| 3 | МБДОУ «Журавушка» | Пропедевтическая подготовка выпускников д/с для обучения в школе. |
| 4 | СибГМУ | Преподавание на подготовительных курсах для обучающихся 10-11 классов по химии и биологии, проведение экскурсий в лаборатории СибГМУ. |
| 5. | МБОУ Первомайская СОШ, Зырянская СОШ, МАОУ СОШ Гимназия №2 г. Асино | Формирование групп из обучающихся 10-11 классов для посещения подготовительных курсов  Участие в сетевых образовательных мероприятиях, программах, семинарах. |

**10. Поэтапный алгоритм реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | | | Содержание деятельности | | | | Категория участников | | | Результат |
| **Подготовительный (поисково-теоретический) этап**  **Задачи:** исследование, проблематизация, целеполагание, ценностно-смысловое самоопределение, форматирование проекта, его предварительная социализация | | | | | | | | | | |
| 2016-2017г. | | Внутренний аудит состояния естественно-научного образования в МАОУ-СОШ №4 г. Асино Томской области   * определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта; * создание рабочей группы; * осмысление проекта, разработка плана, сроков реализации проекта; * оценка ресурсного обеспечения проекта (кадрового, нормативного, материально-технического, финансового обеспечения); * определение ожидаемых результатов; * составление календарного плана выполнения работ по проекту. | | Управляющий совет школы, администрация, методический совет школы.  Администрация, педагоги школы,  Проектная группа | | | | Принятие и утверждение локальных нормативных документов  Публичная защита сетевого инновационного проекта  Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» | | |
| Заключение договоров о совместной деятельности с партнерскими организациями | | Директор МАОУ СОШ №4,  руководители организаций | | | | Заключены договоры с АЦРБ, СибГМУ (Приложение)  Сформированы рабочие связи в рамках сетевого содружества, объединяющего школьников, педагогов, ученых, медицинских специалистов. | | |
| Презентация комплекса мероприятий в рамках реализации сетевого инновационного проекта | | Проектная группа | | | | Муниципальный семинар  Информация о проекте на сайте школы, в разделе РВЦИ. | | |
| **Основной (практическо-экспериментальный) этап**  **Задачи:** уточнение цели, функций, задач и плана работы по реализации проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи; получение | | | | | | | | | | |
| 2017-2020 | | Внесение изменений в учебно-образовательный процесс:  апробация учебных планов, программ, разнообразных дидактических материалов по реализации проекта. | | | Администра-ция, педагоги школы | | | Повышение качества естественнонаучного образования | | |
| Проведение мероприятий межмуниципального уровня для обучающихся образовательных организаций: Викторина по естествознанию «Серпантин знаний». | | | Проектная группа | | | Создано образовательное пространство, направленное на реализацию качественного естественнонаучного образования  Сформированы ключевые компетентности учащихся средствами естественнонаучного образования.  Повышена мотивация участия школьников в образовательных программах в области естественных наук | | |
| Организация творческой лаборатории «Проблемы преемственности при переходе на новую ступень обучения в условиях ФГОС» | | | Проектная группа | | | Повышена мотивация участия педагогов в образовательных программах в области естественных наук  В учебно-воспитательном процессе используются образовательные ресурсы, эффективные технологии естественнонаучного образования | | |
|  | | Организация и проведение семинара-стажировки для педагогов «Формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования» (16 часов) | | | Администрация  Проектная группа | | | Повышение профессиональной компетентности педагогов Томской области в области естественнонаучного образования. | | |
|  | | Реализация информационной поддержки проекта. | | | Администратор сайта ОО, заместитель директора по ИКТ | | | Информационная открытость (доступность) проекта. | | |
| **Заключительный (аналитический) этап**  **Задачи:** Внутренняя и внешняя оценка проектного продукта; презентация окончательных результатов работы и их внешняя экспертиза (оценка)**.** Апробация, распространение результатов и продуктов проектной деятельности; выбор вариантов продолжения проекта | | | | | | | | | | |
| 2021 | Анализ, обработка, обобщение результатов проекта.  Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества естественнонаучного образования | | | | | Управляющий совет.  Администрация | | | Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО | |
| Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта в СМИ | | | | | Проектная группа | | | Информированность общественности через СМИ, сайт школы | |
| Разработка проектного продукта Подготовка методических материалов к выпуску сборника. Распространение проектного продукта в ОО Асиновского района и Томской области. | | | | | Проектная группа | | | Выпуск сборника методических материалов по теме проекта | |
|  | Внешняя и внутренняя оценка результативности реализации сетевого инновационного проекта. Анкетирование обучающихся, родительской общественности, заполнение диагностических таблиц. | | | | | Управляющий совет, администрация, внешние эксперты (РЦРО) | | | Аналитический отчет о результатах реализации проекта, размещение информации на сайте школы, выполнение Технического задания РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино. Презентация результатов реализации проекта на Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в г. Томске | |

**Заявка на участие в конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»**

I. Сведения об организации-заявителе

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации - заявителя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область |
| Полное наименование учредителя (учредителей) организации - заявителя | Администрация Асиновского района |
| Тип организации - заявителя | Общеобразовательная организация |
| Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации (копия прилагается) | Лицензия №1321 от 25.09.2013 Серия 70Л01 №0000258, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области;  Свидетельство об аккредитации от 21.12.2013 года серия 70 АО1 № 0000311, регистрационный номер 599, срок действия 21.12.2025 год, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |
| Юридический адрес организации - заявителя | г. Асино ул. И. Буева, 38 |
| Должность, ФИО, руководителя организации - заявителя | Елена Николаевна Селезнева, директор |
| Телефон, факс | 8(38241)2-20-33, 8(38241)2-12-94 |
| Адреса электронной почты | shk4@asino.tomsknet.ru |
| Официальный сайт организации - заявителя в сети Интернет | [www.as-school4.edu.tomsk.ru](http://www.schoolotzyv.ru/?go=as-school4.edu.tomsk.ru/) |
| Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса) | * РВЦИ (Распоряжение ДОО Томской области №117-р 28.11.2014 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»). * участник региональной сети Центров гражданского образования Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.07.2016 г. № 527-р). * Центр экологического образования (Распоряжение ДОО №808-р от 21.11.2016г, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области №147 от 06.12.2016г., Департамента профессионального образования Томской области №368 от 05.12.2016г. * Базовое образовательное учреждение, участвующее в реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2011-2016 гг.», (Распоряжение ДОО Томской   области №731-р от 01.12.2014г.   * Базовая образовательная организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетенции детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» (Распоряжение ДОО Томской области №810-р от 21.11.2016г.) * победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей (Распоряжение Департамента ОО ТО от 15.11.2013 г. № 1034-р). * Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) (Распоряжение Департамента ОО ТО от 15.11.2013 г. № 1034-р) * Региональная стажировочная площадка (Приказ ОГБУ «РЦРО» №484 от 05.12.2016г. «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка»). |

II. Сведения о проекте.

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)» |
| Цель проекта | Создание интегрированной системы профориентационной работы и поддержки обучающихся ориентированных на выбор профессий, отвечающих потребностям регионального и муниципального рынка труда в сфере здравоохранения на основе взаимодействия органов власти, ведомственных учреждений, организаций общего и профессионального образования, общественных объединений. |
| Основная идея проекта | Для муниципального образования «Асиновский район» в течение многих лет актуальной проблемой является нехватка кадров медицинских работников разных специальностей и направлений (около 25 вакансий в 2017г.). Проект «Построение индивидуальной траектории самоопределения обучающихся в области естественнонаучного образования (подготовки медицинских кадров)» будет способствовать выполнению социального заказа и будет направлен на решение задач современного образования по повышению качества образования. |
| Ожидаемый результат проекта | 1.Повышение интереса обучающихся к профессиям, связанным с естественнонаучным образованием.  2. Повышение уровня успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в основной школе, уровня обученности и качества знаний по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).  4.Повышение процента поступающих в ВУЗы естественнонаучной направленности.  5.Снижение потребности в медицинских специалистах в АЦРБ.  6.Расширение сотрудничества с образовательными организациями – партнерами по реализации проекта (в том числе РВЦИ) в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (ОГБУ «РЦРО»).  7. Проведение стажировки по теме «Формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования» (16 часов), сентябрь-октябрь 2017г.  8. Разработка и апробация образовательных программ по естественно-научному направлению, представление программ на конкурсах УМК. |
| Ссылка на проект (программу) на интернет-сайте организации-заявителя. | [www.as-school4.edu.tomsk.ru](http://www.schoolotzyv.ru/?go=as-school4.edu.tomsk.ru/) |

Основные этапы реализации проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации | | Содержание деятельности | | Категория участников | | | | Результат |
| **Подготовительный (поисково-теоретический) этап**  **Задачи:** исследование, проблематизация, целеполагание, ценностно-смысловое самоопределение, форматирование проекта, его предварительная социализация | | | | | | | | |
| 2016-2017г. | Внутренний аудит состояния естественно-научного образования в МАОУ-СОШ №4 г. Асино Томской области  1. определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта;  2. создание рабочей группы;  3.осмысление проекта, разработка плана, сроков реализации проекта;  4.оценка ресурсного обеспечения проекта (кадрового, нормативного, материально-технического, финансового обеспечения);  5.определение ожидаемых результатов;  6.составление календарного плана выполнения работ по проекту. | | Управляющий совет школы, администрация, методический совет школы.  Администрация, педагоги школы,  Проектная группа | | | Принятие и утверждение локальных нормативных документов  Публичная защита сетевого инновационного проекта  Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» | | |
| Заключение договоров о совместной деятельности с партнерскими организациями | | Директор МАОУ СОШ №4,  руководители организаций | | | Заключены договоры с АЦРБ, СибГМУ (Приложение)  Сформированы рабочие связи в рамках сетевого содружества, объединяющего школьников, педагогов, ученых, медицинских специалистов. | | |
| Презентация комплекса мероприятий в рамках реализации сетевого инновационного проекта | | Проектная группа | | | Муниципальный семинар  Информация о проекте на сайте школы, в разделе РВЦИ. | | |
| **Основной (практическо-экспериментальный) этап**  **Задачи:** уточнение цели, функций, задач и плана работы по реализации проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи; получение | | | | | | | | |
| 2017-2020 | Внесение изменений в учебно-образовательный процесс:  апробация учебных планов, программ, разнообразных дидактических материалов по реализации проект | | Администрация, педагоги школы | | Повышение качества естественнонаучного образования | | | |
| Проведение мероприятий межмуниципального уровня для обучающихся образовательных организаций: Викторина по естествознанию «Серпантин знаний» | | Проектная группа | | Создано образовательное пространство, направленное на реализацию качественного естественнонаучного образования  Сформированы ключевые компетентности учащихся средствами естественнонаучного образования.  Повышена мотивация участия школьников в образовательных программах в области естественных наук | | | |
| Организация творческой лаборатории «Проблемы преемственности при переходе на новую ступень обучения в условиях ФГОС», | | Проектная группа | | Повышена мотивация участия педагогов в образовательных программах в области естественных наук  В учебно-воспитательном процессе используются образовательные ресурсы, эффективные технологии естественнонаучного образования | | | |
|  | Организация и проведение семинара-стажировки для педагогов «Формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественнонаучного образования» (16 часов), | | Администрация Проектная группа | | Повышение профессиональной компетентности педагогов Томской области в области естественнонаучного образования. | | | |
|  | Реализация информационной поддержки проекта. | | Администратор сайта ОО, заместитель директора по ИКТ | | Информационная открытость (доступность) проекта. | | | |
| **Заключительный (аналитический) этап**  **Задачи:** Внутренняя и внешняя оценка проектного продукта; презентация окончательных результатов работы и их внешняя экспертиза (оценка)**.** Апробация, распространение результатов и продуктов проектной деятельности; выбор вариантов продолжения проекта | | | | | | | | |
| 2021 | Анализ, обработка, обобщение результатов проекта.  Проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества естественно-научного образования | | | Управляющий совет.  Администрация | | | Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО | |
| Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта в СМИ | | | Проектная группа | | | Информированность общественности через СМИ, сайт школы | |
| Разработка проектного продукта Подготовка методических материалов к выпуску сборника. Распространение проектного продукта в ОО Асиновского района и Томской области. | | | Проектная группа | | | Выпуск сборника методических материалов по теме проекта | |
|  | Внешняя и внутренняя оценка результативности реализации сетевого инновационного проекта. Анкетирование обучающихся, родительской общественности, заполнение диагностических таблиц. | | | Управляющий совет, администрация, внешние эксперты (РЦРО) | | | Аналитический отчет о результатах реализации проекта, размещение информации на сайте школы, выполнение Технического задания РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино. Презентация результатов реализации проекта на Фестивале педагогических идей и инновационных разработок в г. Томске | |

III. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | Уровень реализации | Год реализации | Виды работ, выполненные организацией | Автор | Сведения о проекте организации-заявителя |
| «Открытые горизонты» | Региональ-ный | 2011-2013 | Разработана и апробирована  инновационная образовательная  программа «Открытые горизонты».  Разработаны авторские  программы дополнительного  образования школьников в  контексте ФГОС.  Разработаны инструменты оценки предметных, метапредметных и личностных результатов в начальной школе. | Рабочая группа по разработке программы, творческие группы педагогов | Программа направлена на выявление и сопровождение одаренных детей.  Программа стала победителем конкурсного отбора. РЦРО, 2013г. (Распоряжение Департамента ОО ТО от 15.11.2013 г. № 1034-р). |
| «Школьная модель критериального оценивания образовательных результатов как средство формирования осознанного отношения обучающихся к учебно-познавательной деятельности» | Региональ-ный | 2011-2016 | Разработана концепция мониторинга и образцы контрольно-измерительных материалов учебно-предметных (по литературному чтению)  компетенций выпускников начальной школы | Творческая группа  учителей начальной школы | Проект является совместным сетевым продуктом ОУ Томской области, партнеров по экспериментальной площадке (ТОИПКРО, МАОУ Гимназия №26 г. Томска, МБОУ СОШ №32 г. Томска, МАОУ-СОШ №4 г. Асино, МАОУ СОШ №4 г. Томска) |
| Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях. | региональный | 2013-2017гг. | Разработана и апробирована модель комплексной оценки качества образования в образовательной организации | Рабочая группа |  |

IV. Опыт организации и проведения стажировок за последние 5 лет (если имеется).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название стажировки, кол-во часов | Категория участников | Количество проведенных стажировок | Количество участников | Год реализации |
| Стажировки, проводимые в рамках ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» (ОГБУ «РЦРО») | | | | | |
| 1 | «Практика организации образовательного процесса начальной школы в условиях реализации ФГОС» | Учителя начальных классов | 2 | 39 | 2014,  2015г. |
|  | Стажировка «Практика использования образовательной робототехники и легоконструирования в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС» | Учителя начальный классов основной школы. Педагоги дополнительного образования | 1 | 12 | 2016 |
| Другие стажировки | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |