

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томская область

Методическое объединение
учителей иностранных языков

Асино 2023-2024

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томская область

***Анализ работы
методического объединения
учителей иностранных языков
в 2023-2024 учебном году***

Руководитель ШМО: Смирнова Ю.И.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Предмет «иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора. Приобщение учащихся к культуре народа-носителя изучаемого языка сопровождается развитием у школьников умений критического мышления, что является одним из критериев качественного образования. Иностранный язык призван развивать личность ребенка и его способности, формировать готовность к использованию усвоенных знаний, умений, обеспечивающих креативную деятельность.

В 2023-2024 учебном году работа районного методического объединения учителей иностранных языков строилась по теме: «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании иностранных языков».

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка работало по теме: «Совершенствование профессиональной компетенции учителей ИЯ в условиях реализации обновленных ФГОС»

Были поставлены цели:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителя для реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

Работа была направлена на выполнение следующих задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции учителей.
2. Способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
3. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
5. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к иностранному языку детей.
6. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
7. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.
8. Формировать у обучающихся интерес к изучению иностранного языка через создание ситуации успеха в учебной деятельности.

В составе МО 5 педагогов. Высшей квалификационной категорией обладают: Гречман Г.В. Смирнова Ю.И, I квалификационную категорию имеют учителя: Егорова И.Г., Заборонок Е.Г., Околелова Н.В.

Паспорт МО учителей иностранных языков

ФИО	Возраст (на конец 2023-2024)	Стаж работы	Образование, категория	Нагрузка в 2023-2024 уч. году
Гречман Галина Владимировна	63	40	высшее, высшая	31
Егорова Ирина Геннадьевна	54	28	высшее, первая	18
Заборонок Елена Геннадьевна	42	17	высшее, первая	37
Околелова Наталья Викторовна	49	29	высшее, первая	41
Смирнова Юлия Ивановна	38	15	высшее, высшая	40

Педагогами МО разработаны рабочие программы по английскому и немецкому языкам для 2 – 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и спецкурсы по немецкому, французскому и латинскому языкам.

Учителя иностранных языков повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

Ф.И.О. работника	Дата аттестации/сдачи экзамена на соответствие, категория	КПК, название, дата прохождения
Гречман Г.В.	29.01.2022 г. высшая	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72ч., 2019г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 72 часа, 2020 г. «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2023г.
Егорова И.Г.	26.12.2019 г. первая	«Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. 2019 г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 72 часа, 2020 г. «Особенности введения и реализация

		требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022г. «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 2023г
Заборонок Е.Г.	26.12. 2023 г. первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 72 часа, 2020 г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2023г.
Околелова Н.В.	31.05.2023г. первая	«Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. 2019 г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 72 часа, 2020 г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2023г.
Смирнова Ю.И	26.12.2022 г. высшая	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 ч., 2019 г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 72 часа, 2020 г. «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, 2022г. «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 2023г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, 2023г.

План-график аттестации учителей МО ИЯ на 2024-2025 учебный год

№	ФИО (должность в момент аттестации)	Категория имеющаяся	Категория планируемая	Дата предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1	Егорова Ирина Геннадьевна, учитель иностранного языка	первая	первая	26.12.2019	05.09.2024

Педагоги участвуют в различных семинарах муниципального и регионального уровня. Посещая уроки коллег, учителя школы обращают внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы ведения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомятся с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю, к ОГЭ, к ЕГЭ.

Ф.И.О. учителя	Посещенные семинары			
	тема	место	дата	документ
Гречман Г.В.	«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС во 2, 5, 10 классах по иностранным языкам»	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Март 2024 г.	сертификат
Егорова И.Г.	«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС во 2, 5, 10 классах по иностранным языкам»	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Март 2024 г.	сертификат
Заборонок Е.Г.	Круглый стол «Потенциал учебников «Spotlight»	МАОУ-СОШ с. Батурино	Август 2023г.	сертификат
	«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС во 2, 5, 10 классах по иностранным языкам»	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Март 2024 г.	
Околелова Н.В.	Круглый стол «Потенциал учебников «Spotlight»	МАОУ-СОШ с. Батурино	Август 2023г.	сертификат
	«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС во 2, 5, 10 классах по иностранным языкам»	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Март 2024 г.	
Смирнова Ю.И	Круглый стол «Потенциал учебников «Spotlight»	МАОУ-СОШ с. Батурино	Август 2023г.	сертификат
	«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС во 2, 5, 10 классах по иностранным языкам»	МАОУ гимназия № 2 г. Асино	Март 2024 г.	

Заседания ШМО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирование деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. Индивидуальные консультации учителей друг с другом также способствовали росту педагогического мастерства учителей.

Одним из показателей качества работы по повышению уровня профессиональной компетентности учителей иностранного языка является их участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Результат
Смирнова Ю.И.	Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	«Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся»	участие

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Ф.И.О. учителя	Форма предоставленного опыта	Документ подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Заборонок Е.Г.	Публикация	Свидетельство о публикации презентации (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Всероссийский)	«Различные виды одежды» 6 класс	Ноябрь 2023г.

Инновационная деятельность. Разработка программно-методических продуктов.

ФИО учителя	Название продукта	Уровень развития
Околелова Н.В.	Всероссийский конкурс на цифровой платформе ММСО «Школьные СМИ»	Всероссийский

Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.

ФИО учителя	Формы мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Уровень мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И.,
-------------	--	---------------------	--

			обучающего)
Околелова Н.В.	Научно – практическая конференция школьников «Юный исследователь»	Региональный	Рекунова Дарья– сертификат участника

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства. Это наставничество, самообразование педагогов. Проанализировав отчёты педагогов по темам самообразования, можно сделать вывод, что педагогами ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование, так как большинство материалов носит практический характер, работа направлена на решение поставленной задачи, формируется педагогическая копилка.

Темы самообразования учителей ШМО иностранных языков:

Ф.И.О. учителя	тема самообразования	выход (планируемый результат)
Гречман Г.В.	Активные методы обучения школьников в условиях реализации обновленных ФГОС	Выступление на заседаниях МО и педсовете. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.
Егорова И.Г.	Методы формирования духовной и интеллектуально развитой личности в процессе урока	Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Заборонок Е.Г.	Развитие коммуникативных компетенций у учащихся в условиях введения обновленных ФГОС	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.
Околелова Н.В.	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках	Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Смирнова Ю.И	Развитие креативного мышления на уроках английского языка.	Выступление на МО. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Создание банка методических материалов по подготовке к ОГЭ по английскому языку.

В течении 2023-2024 учебного года учителя иностранного языка использовали текущий, тематический, итоговый виды контроля. А так же их формы: устный опрос, письменный опрос, самостоятельные работы, словарные диктанты, контрольные работы, тестовые задания, нестандартные формы контроля, которые выполняют функцию обучающего контроля, ролевые, деловые игры, доклады, проекты, презентации.

Со 2 по 11 классы были проведены промежуточные итоговые контрольные работы. Целью данной работы было выявление успеваемости, качества обученности. На основе анализа данных работ были выявлены трудности, которые учащиеся испытывают, проведена коррекционная работа и разработаны проверочные тесты. Был проведён зачёт на знание алфавита в начальной школе.

В течении учебного года учителя продолжали работу с одаренными детьми. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам в школьном, муниципальном и региональном турах. Олимпиада по иностранным языкам способствует выявлению способностей у учащихся, склонных к изучению иностранных языков и содействует развитию интереса к предмету. Олимпиада развивает познавательные потребности учащихся, позволяет им самоутвердиться и познать самих себя, что в результате приводит к стимулированию и формированию положительной мотивации для изучения иностранных языков.

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация	Класс	Статус участника	Результат	Учитель
Английский язык								
1	Попов	Евгений	Владимирович	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7б	Призер	33,00	Заборонок Е.Г.
2	Розгина	Ева	Ивановна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7а	Победитель	48,00	Заборонок Е.Г.
3	Еремина	Дарья	Артемовна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9б	Победитель	52,00	Смирнова Ю.И.
4	Давыденко	Никита	Вячеславович	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	11	Призер	40,00	Заборонок Е.Г.
5	Сиротина	Ксения	Павловна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	11	Призер	36,00	Смирнова Ю.И.

Ежегодно обучающиеся МАОУ-СОШ № 4 город Асино Томской области выбирают английский язык для прохождения Государственной Итоговой Аттестации:

Результаты ОГЭ по английскому языку:

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Качество	100%	100%	100%
Обученность	100%	100%	100%

Учащиеся школы принимали участие в межмуниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке, в муниципальном конкурсе исполнителей песен на иностранном языке, в олимпиаде среди учащихся 5-8 классов, в предметной олимпиаде младших школьников (МАОУ СОШ №4, Управление образования администрации Асиновского района).

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года, не смотря на возникающие проблемы. Исходя из вышеизложенного, целесообразно поставить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практической конференции, интеллектуальным конкурсам.
2. Продолжить осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.
3. Активизировать работу педагогов МО по реализации требований обновленных ФГОС ООО.
4. Повысить ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, продолжить освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
5. Усовершенствовать методическую подготовку учителей ИЯ:
 - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
 - межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивации обучения обучающихся;
 - организация и проведение предметной недели.

Тема методической работы МО иностранных языков на 2024-2025 учебный год:
«Совершенствование системы оценки качества обучения и развития обучающихся при освоении ФГОС».

Муниципальное автономное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томская область

Рассмотрено
на заседании МО учителей иностранного языка
Руководитель МО
Смирнова Ю.И.
Протокол

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Санникова О.В.

План
методической работы
методического объединения учителей иностранного языка
на 2024-2025 учебный год

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

Цели МО учителей иностранного языка:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Обобщение и распространение методического опыта школы в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения обновлённых ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка школы:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС (обновлённых ФГОС ООО);
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС (обновлённых ФГОС ООО);
8. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
9. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
10. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;

изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС (обновлённых ФГОС ООО);

изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;

повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

повышение профессиональной квалификации учителей;

развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;

Методическая деятельность:

рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС (обновлённых ФГОС ООО);
внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС (обновлённых ФГОС ООО);
Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся школы.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа	1. Проведение заседаний МО.	4 раза в год	руководитель
	2. Участие в работе РМО.	4 раза в год	руководитель
	3. Подготовка и проведение олимпиады по предмету.	сентябрь - октябрь	учителя
	4. Конкурс чтецов, 2-11 классы.	ноябрь	учителя
	5. Организация и проведение районного семинара.	январь	учителя
	6. Участие в научно-практической конференции.	февраль	учителя
	7. Районная олимпиада для учащихся 5-8 классов	март	учителя
	8. Конкурс исполнителей песен на иностранном языке	апрель	учителя
	9. Предметная олимпиада младших школьников	март	учителя

Октябрь

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Ноябрь

Конкурс чтецов

Подготовка учащихся к научно – практической конференции.

Декабрь

Участие в работе РМО

Январь

Анализ итогов 2 четверти.

Проведение предметной недели.

Февраль

Участие в научно-практической конференции.

Обсуждение нагрузки учителей на 2024-2025 учебный год

Март

Районная олимпиада для учащихся 5-8 классов

Предметная олимпиада младших школьников

Апрель

Анализ итогов 3 четверти.

Подготовка и проведение конкурса исполнителей песен на иностранном языке.

Май

Анализ итогов 4 четверти.

Предварительный план работы МО на следующий учебный год

Уточнение нагрузки на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	месяц	тема и повестка заседаний	форма проведения	ответственные
1.	август	1. Рассмотрение рабочих программ по немецкому, английскому, французскому и латинскому языкам. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Согласование образовательных событий на 2024-2025 учебный год 4. уточнение графика аттестации учителей, повышение квалификации, нагрузки. 5. Участие в августовской конференции	обсуждение обсуждение обсуждение	учителя руководитель МО руководитель МО учителя учителя
2.	сентябрь	1. Рассмотрение рабочих программ по платным услугам. 2. Утверждение программ индивидуального обучения. 3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	обсуждение обсуждение	руководитель МО учителя руководитель МО

Предметная секция **иностраннй язык**

Образовательные события для обучающихся:

Название мероприятия	Уровень проведения	Планируемое количество участников	Сроки проведения
Конкурс чтецов на иностранном языке	межмуниципальный	20	ноябрь 2024 г.
Районная олимпиада по иностранным языкам среди школьников 5-8 классов	муниципальный	16	март 2025 г.
Районная предметная олимпиада младших школьников	муниципальный	8	март 2025 г.
Конкурс исполнителей песен на иностранном языке 2-11 классы (тема свободная)	межмуниципальный	20	апрель 2025 г.
Предметная олимпиада	школьный	60	октябрь 2024 г.

Образовательные события для педагогов:

Название мероприятия	Уровень проведения	Планируемое количество участников	Сроки проведения
Районный семинар «Урок иностранного языка в условиях ФГОС нового поколения»	межмуниципальный	12	январь 2025 г.

Справка

по итогам проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год

Цель проверки:

1. Соответствие рабочих программ учителей иностранного языка программам, рекомендованным министерством образования науки.
2. Соблюдение требований к структуре, оформлению рабочих программ и календарно-тематическому планированию.
3. Распределение часов с учетом календарных графиков, учебного плана ОУ.

Учителям были даны предварительно рекомендации по поводу требований, предъявляемых к составлению рабочих программ и календарно-тематическому планированию. В календарно-тематическом планировании должны быть указаны: предмет, класс, учитель, № урока, дата (по плану, фактически), тема урока. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование обсуждались на заседаниях ШМО учителей иностранного языка.

Было проверено календарно-тематическое планирование у учителей английского языка: Заборонок Е.Г., Смирновой Ю.И., Околеловой Н.В. и учителей немецкого языка: Гречман Г.В., Егоровой И. Г.

У всех учителей в календарно-тематическом планировании указаны: предмет, класс, учитель, № урока, тема урока, дата (по факту, фактически), учтены даты окончания и начала четверти. В календарно-тематическом планировании учтены праздничные дни, есть резервные уроки, проставлены даты проведения уроков. Календарно-тематическое планирование соответствует учебному плану.

Все учителя иностранного языка сдали календарно-тематическое планирование. Замечания, которые были даны, устранены.

Руководитель ШМО учителей иностранных языков: Смирнова Ю.И.

Протоколы
заседаний методического объединения
учителей иностранных языков
МАОУ СОШ №4 г. Асино
за 2023-2024 учебный год

Протокол №1
заседание методического объединения
учителей иностранных языков
МАОУ СОШ № 4 г. Асино

от «28» августа 2023 г.

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.
2. Соответствие рабочих программ по английскому и немецкому языкам, программ спецкурсов, программ по внеурочной деятельности требованиям ФГОС
3. Согласование образовательных событий на 2023 – 2024 учебный год.
4. Уточнение графика аттестации и повышения квалификации, нагрузки, утверждение тем заседания МО на 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Заслушали:

1. Доклад об итогах работы секции учителей ИЯ за 2022-2023 учебный год.
2. Обсудили рабочие программы по иностранным языкам на год и программы индивидуального обучения.
3. Обсудили план работы МО иностранных языков на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Утвердить планы рабочих программ и программу индивидуального обучения.
2. Утвердить нагрузку учителей ИЯ на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить темы по самообразованию.
4. Утвердить план работы МО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО:

Смирнова Ю.И.

Протокол №2
заседание методического объединения
учителей иностранных языков
МАОУ СОШ № 4 г. Асино

от «8 » сентября 2023г.

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Подготовка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Разработка положения к конкурсу чтецов, выбор темы конкурса.

Заслушали:

1. Смирнову Ю.И. «Особенности подготовки и организации школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников»
2. Обсудили особенности организации и проведения конкурса чтецов на иностранном языке.

Решение:

1. Утвердить положение к конкурсу чтецов на иностранном языке.
2. Утвердить график проведения и проверки школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель МО:

Смирнова Ю.И.

Протокол №3
заседание методического объединения
учителей иностранных языков
МАОУ СОШ № 4 г. Асино

от «22 » декабря 2023 г.

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Комплексная подготовка к ЕГЭ.
2. Итоги работы за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Заслушали:

1. Учителей МО, которые представили мониторинг работы за I полугодие 2023-2024 учебный год.
2. Смирнова Ю.И. представила анализ результатов школьного этапа олимпиады по английскому и немецкому языкам среди учащихся 5-11 классов.
3. Заборонок Е.Г. «Комплексная подготовка к ОГЭ».

Решение:

1. Всем учителям МО осуществлять комплексную и качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

Руководитель МО:

Смирнова Ю.И.

Протокол №4
заседание методического объединения
учителей иностранных языков
МАОУ СОШ № 4 г. Асино

от «3» мая 2024 г.

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Предварительные итоги работы за II полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Отчёт по самообразованию.
3. Результаты конкурсов различных уровней за 2023-2024 учебный год.

Заслушали:

1. Смирнова Ю.И. «Предварительные итоги работы за II полугодие 2023-2024 учебного года».
2. Учителя МО ИЯ представили самоанализ работы по выполнению программы развития.

Решение:

1. Считать работу МО учителей ИЯ за 2023-2024 учебный год удовлетворительной и руководствоваться направлениями, обозначенными в планировании на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО:

Смирнова Ю.И.

