

**Анализ**  
**работы школьного методического объединения**  
**«Естественно-математического цикла»**  
**МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области за 2023-2024 учебный год**

Учителя естественно-математического цикла в течение 2023 — 2024 учебного года работали над темой:

**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС**

**Цель:**

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ГИА;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на – педагогических и методических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
  - Творческих отчетов;
  - Публикаций в периодической печати и СМИ;
  - Открытых уроков для учителей школы;
  - Участия в различных конкурсах;
  - Обучения на курсах повышения квалификации.

### ***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

## Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО;
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО;
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т. д.;
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам;
- Работа над темами самообразования.

Все учителя МО естественно-математического цикла в начале учебного года выбрали **темы для самообразования:**

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Выход (планируемый результат)
1	Машнич Татьяна Викторовна	Развитие вычислительной культуры обучающихся	Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
2	Романова Ирина Владимировна	Методика решения текстовых задач	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.
3	Зорина Ольга Николаевна	Эффективные приёмы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся	Выступление на МО Создание банка методических материалов по подготовке к ОГЭ по математике.
4	Машнич Константин Сергеевич	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	Выступление на МО. Создание банка методических материалов по подготовке к ОГЭ по математике
5	Кривенцов Леонид Александрович	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.
6	Назарова Татьяна Сергеевна	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по информатике.	Выступление на МО. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Создание банка методических материалов по

			подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
7	Анопова Татьяна Владимировна	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий.	Выступление на заседаниях МО и педсовете. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.
8	Жевлакова Елена Владимировна	Эффективность использования цифровых платформ в образовательном процессе.	Выступление на МО и педсовете. Работа с интернет источниками. Создание банка методических разработок для подготовки к ЕГЭ по физике. Участие в олимпиадах, конференциях по физике.
9	Санникова Марина Александровна	Повышение уровня предметной и методической компетентности учителя физики в контексте реализации новых ФГОС.	Выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, районных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации, повышение качества результатов ОГЭ по физике.
10	Стаценко Ольга Анатольевна	Использование разнообразных форм и методов при организации и проведении уроков географии.	Выступление на заседаниях МО, участие в конкурсах, семинарах. Создание банка методических материалов по географии.
11	Косенкова Алёна Владимировна	Приёмы и методы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Создание банка методических материалов по биологии.
12	Лингевич Наталья Алексеевна	Эффективные приёмы и методы на разных этапах уроков химии для формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся.	Выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, районных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации, повышение качества результатов ОГЭ по химии.
13	Селезнёва Елена Николаевна	Системно-деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии.	Выступление на заседаниях МО и педсовете. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок.

**Общие сведения о МО:****Состав МО:** МО ЕМЦ составили 13 учителей.

№	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Общий педагогический стаж	Нагрузка в 2023-2024 уч. году
1	Машнич Татьяна Викторовна	Математика	Первая	17,5	32
2	Романова Ирина Владимировна	Математика	Высшая	34	37,5
3	Зорина Ольга Николаевна	Математика	Первая	15	30,5
4	Машнич Константин Сергеевич	Математика	Первая	8	29,5
5	Кривенцов Леонид Александрович	Информатика	Высшая	18	28
6	Назарова Татьяна Сергеевна	Информатика	Нет	4,5	27
7	Анопова Татьяна Владимировна	Информатика	Высшая	26	20
8	Жевлакова Елена Владимировна	Физика	Высшая	21	22
9	Санникова Марина Александровна	Математика, физика	Первая	12	34
10	Стаценко Ольга Анатольевна	География	Первая	47	26
11	Косенкова Алёна Владимировна	Биология	Высшая	32	27
12	Лингевич Наталья Алексеевна	Химия, география	Первая	24	27
13	Селезнёва Елена Николаевна	Химия	Первая	31	8

**План-график аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО (должность в момент аттестации)	Категория имеющаяся	Категория планируемая	Дата предыдущей аттестации	Срок подачи заявления
1	Машнич Татьяна Викторовна, учитель математики и информатики	первая	первая	26.12.2019	05.09.2024
2	Стаценко Ольга Анатольевна, учитель	первая	первая	28.02.2020 №150-р	05.10. 2024

	географии				
3	Лингевич Наталья Алексеевна, учитель химии и биологии	первая	высшая	С 27.03.2024 от 28.03.2024 № 387-р	05.09.2024
<b>на первое полугодие 2025-2026 учебного года</b>					
1	Романова Ирина Владимировна, учитель математики	высшая	высшая	30.11.2020. №975-р	05.09.202 5
2	Машнич Константин Сергеевич, учитель математики.	первая	первая	30.11.2020. №975-р	05.09.202 5
3	Кривенцов Леонид Александрович, учитель информатики	высшая	высшая	25.12.2020 №1068-р	05.09.202 5

### Курсы повышения квалификации

ФИО	Дата	Организац ия	Тема	Количес тво часов	Документ
Жевлакова Елена Владимировна	18.09.2023 - 30.09.2023	ТУСУР	Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации.	16	Удостоверение
	20- 21.12.2023	ТОИПКРО	Перезагрузка управленческой команды: школа — среда возможностей.	16	Удостоверение
Косенкова А.В.	24- 30.09.2023	РЦРО	Технологии организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников.	48	Удостоверение
Назарова Т.С.	18- 20.10.2023	ТОИПКРО	Использование языка PYTHON при обучении информатике и ИКТ в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО.		
Романова И.В.	Март 2024	РВЦИ МАОУ СОШ с.Ново- Кусково Асиновского района Томской	Семинар-стажировка «Использование ЦОР в образовательной деятельности учителя.		

**Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

ФИО	Тема докладов	Место выступления
Анопова Т.В.	Освоение языков программирования и digital-специальности в рамках реализации федеральной образовательной программы «Код будущего»	Региональная стажировка «Возможности Центра «Точка Роста» для формирования ключевых компетенций современных школьников» (МАОУ СОШ №4 г.Асино Томской области)
Жевлакова Е.В.	Социальное партнёрство: новые возможности. Инженерные классы	Региональная стажировка «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин»
Жевлакова Е.В.	Особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС	Работа круглого стола «Проблемы обучения физике в современной школе» в рамках открытого конкурса ПРО физику»
Косенкова А.В.	Применение модели наставничества «учитель – ученик» при формировании экологической культуры школьников (ПУБЛИКАЦИЯ)	Межрегиональная научно – практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причудлымья»
Косенкова А.В.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Региональная стажировка в рамках реализации проекта «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся»
Косенкова А.В.	Проект «Тренажер Telegramбот с терминами и заданиями для подготовки к ВсОШ по экологии»	Семинар для педагогов Центров «Точка роста» «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»
Кривенцов Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Простые схемы на макетной плате</li> <li>• Создание сувенира с использованием пайки</li> </ul>	Региональная стажировка «Возможности Центра «Точка Роста» для формирования ключевых компетенций современных школьников»

Лингевич Н.А.	«Воспитание экологической культуры на уроках химии» (ПУБЛИКАЦИЯ)	Публикация в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)
Лингевич Н.А.	Социальное партнерство: новые возможности при реализации проекта «Парк ЕНОТо»	Повышение квалификации в формате стажировки «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»
Лингевич Н.А.	Приобретение медицинских навыков по оказанию первой доврачебной помощи	Повышение квалификации в формате стажировки «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»
Машнич Т.В., Зорина О.Н.	«Конструирование учебного занятия в рамках предмета «Математика» с использованием рабочих листов	Региональная стажировка «Возможности Центра «Точка Роста» для формирования ключевых компетенций современных школьников» (МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области)
Назарова Т.С.	Освоение языков программирования и digital-специальности в рамках реализации федеральной образовательной программы «Код будущего»	Региональная стажировка «Возможности Центра «Точка Роста» для формирования ключевых компетенций современных школьников» (МАОУ СОШ №4 город Асино Томской области)
Романова И.В.	«Современные технологии обучения математики» (ПУБЛИКАЦИЯ)	Международный центр образования и педагогики МЦОиП
Романова И.В.	Решение олимпиадных задач по математике 5-8 классов»	Учебно-тематическая стажировка «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин» (МАОУ СОШ №4



		город Асино Томской области)
Санникова М.А.	Практикум по физике с использованием цифровых лабораторий «Параллельное соединение проводников»	Региональный семинар-стажировка «Создание условий для формирования профессиональных интересов обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин»
Санникова М.А.	Использование цифровых лабораторий на уроках физики.	Районный семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»».

### Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация	Класс	Статус участника	Результат	Учитель
-------	---------	-----	----------	-----------------------------	-------	------------------	-----------	---------

Биология								
1	Бадмаев	Мирослав	Евгеньевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7б	Призер	36,00	Косенкова А.В.
2	Гусева	Алиса	Евгеньевна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7а	Победитель	37,00	Косенкова А.В.
3	Ворожцов	Тимофей	Геннадьевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9г	Призер	40,00	Косенкова А.В.
4	Гайдамак	Артём	Андреевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9б	Победитель	55,00	Косенкова А.В.
5	Кухтинова	Ангелина	Сергеевна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	10	Призер	43,00	Косенкова А.В.
6	Матвеева	Анастасия	Вячеславовна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	11	Призер	52,00	Фисюк О.Л.
7	Бурдавицын	Александр	Дмитриевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	8в	Призер	60,00	Фисюк О.Л.
8	Кузнецова	Виктория	Александровна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	8б	Победитель	63,00	Фисюк О.Л.
География								
1	Банникова	Виктория	Сергеевна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	8б	Победитель	42,00	Стаценко О.А.
2	Залипаев	Егор	Александрович	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7б	Призер	18,00	Стаценко О.А.
3	Игнатенко	Роман	Александрович	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	8б	Призер	39,00	Стаценко О.А.
4	Минченко	Мария	Максимовна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7а	Призер	18,00	Стаценко О.А.
5	Андросова	Алина	Алексеевна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	11	Призер	14,00	Стаценко О.А.
6	Балюк	Иван	Андреевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9в	Победитель	38,00	Стаценко О.А.
7	Трофимов	Денис	Алексеевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9а	Призер	30,00	Стаценко О.А.
Информатика								
		Кирилл	Юрьевич	МАОУ - СОШ № 4 г.	10	Призер	20	Кривенц

1	Никитин			Асино				ов Л.А.
2	Калинченко	Антон	Артемович	МАОУ - СОШ № 4 г. Асино	11	Победитель	53	Назарова Т.С.
3	Комаров	Илья	Юрьевич	МАОУ - СОШ № 4 г. Асино	11	Призер	52	Назарова Т.С.
<b>Физика</b>								
1	Розгина	Ева	Ивановна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	7а	Призер	33,00	Санникова М.А.
2	Сокольский	Дмитрий	Евгеньевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9б	Призер	16,00	Санникова М.А.
3	Трофимов	Денис	Алексеевич	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	9а	Победитель	18,00	Санникова М.А.
<b>Химия</b>								
1	Мартынова	Дарина	Евгеньевна	МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области	8а	Призер	15,00	Лингевич Н.А.

### Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия	Имя	пол	Класс	Сокращенное наименование ОО
<b>Предмет: Информатика</b>					
1	Калинченко	Антон	м	11	МАОУ СОШ № 4
2	Комаров	Илья	м	11	МАОУ СОШ № 4
<b>Предмет: Биология</b>					
5	Гайдамак	Артем	м	9	МАОУ СОШ № 4
6	Кухтинова	Ангелина	ж	10	МАОУ СОШ № 4
<b>Предмет: Экология</b>					
7	Маилов	Фариз	м	11	МАОУ СОШ № 4 (победитель 2022/2023)
8	Давыденко	Никита	м	11	МАОУ СОШ № 4 (победитель 2022/2023)
9	Кухтинова	Ангелина	ж	10	МАОУ СОШ № 4

## Итоговая аттестация

### Результаты ОГЭ по предметам МО за 2023-2024 учебный год

<b>Математика 9 класс 2024</b> Обученность 68% Качество 30,9% <b>Романова И.В.</b> Обученность 80,4% Качество 46% <b>Машнич К.С.</b> Обученность 55,6%	<b>Математика ОГЭ (Машнич Т.В., Машнич К.С.) 2023</b> качество – 16% обученность – 46,8%	<b>Физика 9 класс (Санникова М.А.) 2024</b> Обученность 100% Качество 30%	<b>Физика 9 класс (Санникова М.А.) 2023</b> качество -54,5% обученность – 90,9%
		<b>Химия 9 класс (Лингевич Н.А.) 2024</b> Обученность 100%	<b>Химия 9 класс (Лингевич Н.А.) 2023</b> качество – 25% обученность – 87,5%

Качество 14,8%		Качество 80%	
		<b>Информатика 9 класс (Анопова Т.В., Назарова Т.С.) 2024</b> Обученность 38,5% Качество 96%	<b>Информатика 9 класс (Анопова Т.В., Назарова Т.С.) 2023</b> качество – 36,4% обученность – 95,5%
<b>Биология 9 класс (Косенкова А.В.) 2024</b> Обученность 100% Качество 63%	<b>Биология 9 класс (Косенкова А.В.) 2023</b> качество -55,6% обученность - 100%	<b>География 9 класс (Стаценко О.А.) 2024</b> Обученность 80,3% Качество 37,9%	<b>География 9 класс (Стаценко О.А.) 2023</b> качество – 40,1% обученность – 90,1%

#### Результаты ЕГЭ по предметам МО за 2023-2024 учебный год

<b>Информатика (Назарова Т.С.) 2024</b> Средний балл 68,2 Высокой балл 90 (Калинченко А.)	<b>Математика БАЗОВАЯ (Машнич Т.В.)</b> Обученность 100% Качество 87,5%
<b>Информатика (Назарова Т.С.) 2023</b>	
<b>Физика (Жевлакова Е.В.)</b> Средний балл 67,75 Высокой балл 88 (Маилов Ф., Белов И.)	<b>Математика ПРОФИЛЬ (Машнич Т.В.)</b> Средний балл 48 Высокой балл 86 (Калинченко А.) <b>Математика ПРОФИЛЬ (Пальцева Л.Е.)</b> Средний балл 49
<b>Химия (Селезнёва Е.Н.) 2024</b> Средний балл 68 Высокой балл 68 (Матвеева А.) <b>Химия (Селезнёва Е.Н.) 2023</b> не сдавали	

#### Результаты ВПР по предметам МО за 2022-2023 учебный год

Предмет	Клас с	Кол-во человек в классе	Писал и	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество , %	Обученность, %
---------	-----------	-------------------------------	------------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------------

<b>Математика</b>	5а	30	30	100	2	18	8	2	66,7	93,3
	5б	27	26	96,3	3	6	13	4	34,6	84,6
	5в	30	24	80,0	0	1	18	5	4,2	79,2
	5г	30	19	63,3	0	2	10	7	10,5	63,2
ОО		117	99	84,6	5	27	49	18	32,3	81,8
Муниципалитет									35,6	79,5
Регион									55,5	91,2
<b>Биология</b>	5а	30	30	100	5	19	6	0	80,0	100
	5б	27	26	96,3	2	11	10	3	50,0	88,5
	5в	30	16	53,3	0	3	9	4	18,8	75,0
	5г	30	18	60,0	0	5	12	1	27,8	94,4
ОО		117	90	76,9	7	38	37	8	50,0	91,1
Муниципалитет									34,3	90,1
Регион									52,9	91,9
<b>Математика</b>	6а	27	27	100	4	14	9	0	66,7	100
	6б	25	22	88,0	0	6	11	5	27,3	77,3
	6в	27	20	74,1	0	9	11	0	45,0	100
	6г	27	19	70,4	0	2	13	4	10,5	78,9
ОО		106	88	83,0	4	31	44	9	39,8	89,8
Муниципалитет									26,7	74,2
Регион									41,6	87,5
<b>География</b>	6б	25	19	76,0	6	7	5	1	68,4	94,7
	6г	27	17	63,0	1	10	6	0	64,7	100
ОО		52	36	69,2	7	17	11	1	66,7	97,2
Муниципалитет									44,6	92,6
Регион									59,3	96,5
<b>Биология</b>	6а	27	24	88,9	3	8	12	1	45,8	95,8
	6в	27	20	74,1	0	10	7	3	50,0	85,0
ОО		54	44	81,5	3	18	19	4	47,7	90,9



<b>Физика</b>	8в	29	24	82,8	1	4	16	3	20,8	87,5
Муниципалитет									29,0	78,5
Регион									43,8	88,7
<b>Химия</b>	8а	29	27	93,1	7	11	9	0	66,7	100
	8г	27	23	85,2	3	11	9	0	60,9	100
ОО		56	50	89,3	10	22	18	0	64	100
Муниципалитет									47,4	93,6
Регион									64,3	95,2
<b>Биология</b>	8б	27	26	96,3	2	10	14	0	46,2	100
Муниципалитет										
Регион									53,75	97,8
<b>География</b>	8в	29	23	79,3	0	5	16	2	21,7	91,3
Муниципалитет									18,3	79,1
Регион									41,9	90,2

### Результаты ВПР по предметам МО за 2023-2024 учебный год

#### Результаты ВПР математика 5 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
5а	29	27	9	10	8	0	70,4	100
5б	21	18	4	12	2	0	88,9	100
5в	28	22	5	7	7	3	54,5	86,4
5г	23	17	0	2	11	4	11,8	76,5
ОО		101	18	31	28	7	58,3	91,7
Муниципалитет							46,7	88,9
Регион							56,4	91,6

#### Результаты ВПР биология 5 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
5а	29	27	5	13	8	1	66,7	96,3
5б	21	18	0	10	8	0	55,6	100
5в	28	21	1	15	4	1	76,2	95,2
5г	23	16	0	4	11	1	25,0	93,8
ОО		101	82	11	46	34	58,5	96,3
Муниципалитет							42,1	93,9
Регион							55,6	92,6

#### Результаты ВПР математика 6 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
6а	27	27	1	11	13	2	44,4	92,6
6б	25	24	0	3	15	6	12,5	75,0
6в	29	23	0	1	14	8	4,3	65,2
6г	29	20	0	0	16	4	0	80,0
ОО		110	94	6	19	20	17,0	78,7
Муниципалитет							27,4	82,6
Регион							42,1	88,3

#### Результаты ВПР биология 6 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
6а	27	25	2	16	6	1	72,0	96,0
6в	29	22	1	3	15	3	18,2	86,4
ОО		47	3	19	21	4	46,8	91,5
Муниципалитет							36,2	85,1
Регион							44,6	89,8

#### Результаты ВПР география 6 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
6б	25	23	1	18	4	0	82,6	100
6г	29	19	0	3	15	1	15,8	94,7
ОО		42	1	21	19	1	52,4	97,6
Муниципалитет							41,1	96,5
Регион							62,1	97,3

#### Результаты ВПР математика 7 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
7а		24	2	7	12	3	37,5	87,5
7б		16	4	5	5	2	56,3	87,5
7в		22	1	3	14	4	18,2	81,8
7г		18	0	1	13	4	5,6	77,8
ОО		0	80	12	20	47	28,8	83,8
Муниципалитет							28,6	82,5
Регион							41,4	90,2

#### Результаты ВПР физика 7 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
7а		25	2	4	13	6	24,0	76,0
7б		17	3	2	7	5	29,4	70,6
ОО		42	5	6	20	11	26,2	73,8
Муниципалитет							17,1	61,8
Регион							43,7	88,0

#### Результаты ВПР география 7 класс

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
7в		17	1	7	8	1	47,1	94,1
Муниципалитет							24,2	89,5
Регион							35,3	88,2

**Результаты ВПР биология 7 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
7в		23	1	11	10	1	52,2	95,7
7г		16	1	5	8	2	37,5	87,5
ОО		39	2	16	18	3	46,2	92,3
Муниципалитет							43,1	88,8
Регион							51,7	92,9

**Результаты ВПР математика 8 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
8а		26	0	5	19	2	19,2	92,3
8б		26	0	12	13	1	46,2	96,2
8в		22	0	4	13	5	18,2	77,3
8г		23	0	7	11	5	30,4	78,3
ОО		0	0	0	28	56	28,9	86,6
Муниципалитет							23,0	86,7
Регион							32,8	90,2

**Результаты ВПР география 8 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
8б		28	2	9	13	4	39,3	85,7
8г		24	0	6	17	1	25,0	95,8
ОО		52	2	15	30	5	32,7	90,4
Муниципалитет							22,4	82,2
Регион							41,0	89,4

**Результаты ВПР химия 8 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
8б		27	9	7	11	0	59,3	100
8г		23	1	13	9	0	60,9	100
ОО		50	10	20	20	0	60,0	100
Муниципалитет							66,8	97,9
Регион							65,9	95,8

**Результаты ВПР физика 8 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
8а		26	1	10	9	6	42,3	76,9
Муниципалитет							37,2	70,8
Регион							45,42	89,5

**Результаты ВПР биология 8 класс**

Класс	Всего	Приняли участие	5	4	3	2	Качество	Обученность
8в		21	2	5	13	1	33,3	95,2



### **Работа со слабоуспевающими детьми**

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностьный подход при обучении предметам ЕМЦ;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение **2023-2024** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах.

### **Главные направления работы на новый учебный год:**

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.

3.Усовершенствование методической подготовки.

--учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

--межпредметные связи на уроках;

--развитие творческих способностей учащихся путём лично-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;

--развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;

- организация и проведение предметной недели;

3. Организация самообразования учителей МО.

4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.