

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области

Гуманитарно-эстетическая кафедра

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году кафедра учителей гуманитарного цикла работала над методической темой: **«Совершенствование системы оценки качества обучения и развития обучающихся при освоении ФГОС».**

Цель работы: совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников. В деятельности кафедр нет ни одного вопроса, ни одной проблемы, не связанной с методической работой, с методикой обучения. Вот почему совершенно справедливо утверждение, что кафедра является центром методической работы в ОУ. Методическая работа должна обеспечить соответствие содержания, формы преподавания и направленности каждой учебной дисциплины требованиям учебного плана. Поэтому цель методической работы кафедры - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

В нашей школе гуманитарно-эстетическая кафедра является одним из основных научно-методическим подразделением.

В состав кафедры входят 10 учителей: русского языка и литературы, истории, музыки, изо. Все педагоги кафедры объединены в своей деятельности компетентностным подходом к обучению учащихся, что, безусловно, отвечает требованиям времени и является актуальным на сегодняшний день. Каждый учитель находится в состоянии поиска и стремления к совершенствованию.

Работа кафедры осуществлялась на основании нормативных документов:

- обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования по гуманитарным дисциплинам;
- примерные программы по русскому языку и литературе; истории, обществознанию, праву, изобразительному искусству, музыке;
- требования к уровню подготовки выпускников основной общей и полной средней школы по гуманитарным дисциплинам;
- нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся по вышеназванным предметам;
- информационно-методические письма МО РФ, Департамента образования о преподавании предметов гуманитарного цикла.

Тема МО: **«Совершенствование системы оценки качества обучения и развития обучающихся при освоении ФГОС».**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического и методического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы, повышение уровня обученности учащихся школы.

Задачи:

- совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности учителей русского языка и литературы.
- внедрение новых технологий обучения;
- повышение качества знаний учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась по направлениям:

- организационно-методическое
- технологическое
- информационно-аналитическое
- консультативное
- диагностическое

Формы методической работы кафедры

- разработка программ по предметам кафедры и согласование их с программами смежных дисциплин
- разработка спецкурсов
- подготовка учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам кафедры
- проведение инструкторско-методических, открытых и пробных занятий;
- обсуждение рукописей учебников, учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам кафедры
- повышения квалификации учителей
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля самостоятельной работы учащихся
- организация и проведение заседаний по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- взаимные посещения занятий как внутри кафедры, так и между учителями различных кафедр с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов
- изучение опыта работы творческих групп и обмен опытом этой работы

При планировании методической работы старались учесть те вопросы, которые наиболее эффективно помогли бы решить поставленные задачи. В течение года было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы:

Заседание № 1 Планирование работы кафедры на 2023-2024 учебный год (август)

- ✓ Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год
- ✓ Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, спецкурсов, программ по внеурочной деятельности на соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП НОО и ООО

- ✓ Знакомство с «Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС». Приведение рабочих программ педагогов в соответствие с «Положением о рабочей программе»
- ✓ Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Обсуждение форм проведения стартового контроля
- ✓ Обсуждение форм проведения стартового контроля
- ✓ Рассмотрение нового Положения о методическом объединении
- ✓ Выработка основных требований к ведению тетрадей, к проверке (на основании стандарта)
- ✓ Анализ результатов итоговой аттестации;

Заседание № 2. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. (сентябрь)

- ✓ конструирование урока русского языка в контексте требований ФГОС
- ✓ требования ФГОС к современному уроку
- ✓ инновационные педагогические технологии
- ✓ утверждение плана подготовки к ЕГЭ и ГИА
- ✓ план работы по подготовке обучающихся к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ проверка соответствия рабочих программ действующим нормативным документам, составление КТП в соответствии с учебным графиком
- ✓ проведение стартового контроля
- ✓ обсуждение вопросов по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год

Заседание № 3. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов. Преемственность в обучении. (ноябрь)

- ✓ Результаты диагностических (стартовых) работ по русскому языку и в 5-х и 10-х классах
- ✓ Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ Подготовка к региональному конкурсу презентаций для учителей
- ✓ Подготовительная работа к сдаче ГИА и ЕГЭ, к написанию итогового сочинения.
- ✓ Система подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9-классах
- ✓ Выбор формы проведения полугодовых контрольных работ, подбор материала
- ✓ Обсуждение нового порядка аттестации педагогов с применением ЕФОМ
- ✓ конструирование урока русского языка в контексте требований ФГОС

Заседание № 4 Проектная деятельность как способ формирования УУД школьника

- ✓ Методика работы над проектами в основной школе.
- ✓ Личностное развитие школьника в проектной деятельности.
- ✓ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению
- ✓ Различные формы внеклассной работы – средство активизации учебного процесса
- ✓ Выбор формы итогового контроля, подбор материала
- ✓ Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

✓ Подготовка муниципальной интеллектуально-творческой игры по литературе «Эрудит».

Заседание № 5 Итоги работы МО учителей русского языка и литературы, истории.

- ✓ предварительный анализ работы МО за год;
- ✓ составление плана работы;
- ✓ диагностика и самодиагностика

отчёт по взаимопосещаемости уроков учителей русского языка, литературы и истории как средства формирования и развития профессиональной компетентности

Между заседаниями систематически велась работа по следующим вопросам:

- составление рабочих программ, их утверждение;
- оказание методической помощи молодым педагогам кафедры;
- подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня;
- подготовки учащихся к районной научно-практической конференции «Мир вокруг нас»;
- участия педагогов в инновационной деятельности и творческих конкурсах;
- взаимопроверка тетрадей;
- работа со слабоуспевающими детьми.

В 2023-2024 учебном году было запланировано 2 открытых мероприятия регионального уровня, несколько муниципального

1. открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка

«Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»

С 15.11.2023 года по 20.12.2023 на базе РВЦИ МАОУ СОШ № 4 г. Асино был проведен региональный открытый дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик».

Цель конкурса: распространение передового педагогического опыта, поддержка творческой инициативы педагогов, направленной на совершенствование уровня и качества подготовки учащихся по предмету «Русский язык».

Участники: педагогические работники образовательных организаций.

В мероприятии приняли участие 12 педагогов из 10 общеобразовательных организаций Томской области. На конкурс было представлено 12 методических разработок по трем номинациям: конспект урока с презентацией, конспект урока с технологической картой, диагностические материалы к уроку.

Жюри отметило, что работы интересные и содержательные, пропагандирующие развитие устойчивого интереса учащихся к русскому языку, расширение и углубление знаний по предмету, умение школьников самостоятельно приобретать знания и применять их на практике. А также отметило достаточно высокий методический уровень представленных работ.

«Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»

1	Юшина Ольга Сергеевна	МАОУ СОШ №4 г. Асино	Подготовка к итоговому сочинению «Как убедить преступника раскаяться в содеянном»	2 место
2	Служивенкова Ольга Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Асино»	«Путешествие по стране Причастие»	3 место

2. с 02 февраля 2024 года по 02 марта 2024года на базе МАОУ-СОШ №4 г. Асино состоялся открытый **фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению.**

Цель фестиваля-конкурса - распространение и обобщение инновационного педагогического опыта по предпрофильной подготовке и профильному обучению, методическое сопровождение инновационных процессов системы образования.

В конкурсе приняли участие 16 педагогов образовательных организаций Томской области. Фестиваль-конкурс проходил как презентация проектно-методических продуктов в рамках предметных методических объединений по нескольким номинациям (программа элективного курса (спецкурса, курса по выбору) по предпрофильной подготовке и профильному обучению; программа дополнительного образования по предпрофильной подготовке и профильному обучению; программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке и профильному обучению; методическая разработка урока (внеурочного занятия) с технологической картой). В каждой номинации были определены победители, призеры и участники.

Фестиваль-конкурс проводился при поддержке Управления образования администрации Асиновского района в формате сетевого взаимодействия: в состав экспертно-методического совета вошли высококвалифицированные педагоги образовательных организаций Асиновского района.

призерами фестиваля-конкурса:

- ✓ Калинина Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области;
- ✓ Богданова Екатерина Алексеевна, учитель истории и обществознания, МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области.

3. 17 мая 2024 г. на базе Центральной библиотеки прошла XI интеллектуально-творческая литературная игра "Эрудит". **Цель:** активизация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие практических умений, коммуникативных навыков, познавательной деятельности, формирование интереса к чтению литературы, сохранение культурно-исторического наследия.

Организаторами выступили школа № 4 и Центральная библиотека. В этом году игра была посвящена юмору. В мероприятии приняли участие ребята из разных школ: МАОУ-СОШ № 1, МАОУ-СОШ № 4, МАОУ-СОШ № 5, МАОУ-СОШ с. Ново-Кусково, МАОУ-СОШ с. Новониколаевки. Первым этапом конкурса была "Своя игра" на знание сатирических произведений писателей XIX – XX вв. Ребята с интересом участвовали в викторине, проявили эрудицию.

Вывод: было проведено одно запланированное мероприятие, которое прошли на высоком уровне. Хочется отметить, что посещаемость данных мероприятий возросла по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя кафедры активно принимали участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня:

1. Региональная лингвистическая олимпиада – 2023 (декабрь 2023 г.)

Мероприятие проводится в соответствии с государственным заданием ТОИПКРО на 2023 год и планом реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на территории Томской области в системе общего образования с целью выявления педагогических компетенций и предметных знаний учителей русского языка и литературы в области лингвистики. Призер: Калинина Л.И.

2. Новогоднее настроение – 2023(декабрь 2023)

Номинации для педагогических работников (на конкурс принимаются методические разработки мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста): «Тематическое мероприятие» (тематический урок или занятие, внеурочная деятельность, наглядное пособие, конспект занятия, сценарий мероприятия, праздника, игры и др.), «Проектная деятельность», «Безопасный Новый год», «Новогоднее оформление» (презентация с описанием и фото, на которых показано как вы украсили к Новому году класс, группу, зал, территорию возле детского сада или школы, сделали новогодний дизайн для окон и т.п.), **важно:** вместе с конкурсной работой участники присылают материалы, подтверждающие использование разработки в педагогической деятельности).

Призер: Калинина Л.И.

3. Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

(27 октября- 12 декабря) Приняли участие: Калинина Л.И., Зыбинская Г.А.

По итогам конкурса выпущен сборник МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся:

Зыбинская Галина Александровна, учитель истории и обществознания

Методическая разработка по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроке по учебному предмету обществознание (подраздел «Право») в 11 классе по теме «Избирательное право, избирательный процесс»;

Калинина Людмила Ивановна

Методическая разработка по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроке литературы по теме «Листая памяти страницы... по рассказу В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»

4. 26 апреля 2024 г. в библиотеке имени Г.М.Маркова с. Н-Кусково прошел районный конкурс чтецов духовной поэзии «Мы не одни».

В конкурсе приняли участие более 60-ти конкурсантов с 1- 11 классы. Тематика конкурса была приурочена к Году семьи. Все участники конкурса серьезно подготовились, во время выступления старались показать свое мастерство и оригинальность исполнения. При подведении итогов жюри пришлось нелегко. Ребята нашей школы выступили очень достойно.

Категория 4-6 класс:

II место – Давыденко Дмитрий 6 А класс (руководитель Калинина Л.И.)

Категория 7-9 класс:

I место – Банникова Виктория 8 Б класс (руководитель Калинина Л.И.)

II место – Игнатенко Роман 8 Б (руководитель Калинина Л.И.)

Категория 10-11 класс:

I место – Блинова Анастасия 10 класс (руководитель Юшина О.С)

5. 4 мая 2024 года в Томском государственном университете состоялось награждение победителей и призёров заключительного этапа **ОРМО**.

ОРМО — это интеллектуальное соревнование для учащихся 8-11 классов как из Томска и Томской области, так и из других регионов страны. Каждый год ОРМО объединяет тысячи ребят со всей России. В 2023-2024 учебном году ОРМО проводилась по семи разноплановым профилям.

Уразов Рафаэль, ученик 9 Б класса нашей школы стал призёром ОРМО по русскому языку! Рафаэль получит преференции при поступлении в ТГУ и ряд других вузов (учителя-наставник, Санникова Оксана Владимировна)

6. 18 мая делегация из 11 юных исследователей нашей школы отправилась в Зырянскую школу **на XIII региональную конференцию проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»**. Дипломом победителя отмечена Казанцева Анна, ученица 9 Б класса (педагог Санникова О.В.).

Организация работы по самообразованию.

Самообразование учителя – необходимое условие профессиональной деятельности педагога. В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию, а это одно из современных требований творчески работающего учителя.

С целью повышения педагогического мастерства и получения высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся все учителя кафедры постоянно работают над повышением уровня профессионализма, занимаясь самообразованием.

Формы организации самообразования:

1. Аттестация
2. Курсовая подготовка
3. Участие в методических конференциях, семинарах, конкурсах
4. Индивидуальная работа по самообразованию, которая включает в себя:

- Научно-исследовательскую работу по определенной проблеме, обобщение работы в виде выступлений, публикаций,
- Изучение научно-методической и учебной литературы,
- Участие в педагогических советах, научно-методических объединениях,
- Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания,
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов, приемов обучения.

Результаты этой деятельности в данном направлении:

Аттестация.

С целью повышения квалификации, учителя прошли плановую аттестацию в 2023-2024 уч.году и подтвердили имеющиеся категории.

	ФИО учителя	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
2023-2024 уч.год			
1	Калинина Людмила Ивановна	высшая	высшая
2.	Зырянова Ксения Сергеевна		соответствие
3	Зырянова Елизавета Сергеевна		соответствие

Курсовая подготовка - одна из форм самообразования. Педагоги нашей кафедры своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Участие педагогов кафедры в семинарах, вебинарах, конференциях.

Большинство педагогов кафедры в истекшем учебном году приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня, что также способствовало повышению их профессионализма. Особо хочется сказать про вебинары, которые стали актуальными в последнее время. Принимая участие в данных мероприятиях, педагог имеет возможность не только получить дополнительную информацию по интересующим его вопросам, но и обмениваться мнениями с коллегами из разных регионов в прямом эфире. Плюсом можно считать и то, что учитель может выбрать ту тему, которая ему наиболее интересна.

Самыми активными в учебном году в этом направлении были учителя русского языка и литературы, истории: Санникова О.В., Юшина О.С., Зырянова Е.С.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

В 2023- 2024 г. учителя кафедры принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, обобщая и распространяя свои опыт, получая заслуженное признание. Так, мы видим, что педагоги не просто принимают участие, но и занимают призовые места. (Калинина Л.И., Санникова О.В, Маскаева Е.С., Богданова Е.А Зыбинская Г.А.)

Кроме всего перечисленного, каждый учитель повышает свою компетенцию через самообразование, а именно, работая над определенной методической темой, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы с обучающимися.

Методические темы, над которыми работали члены гуманитарной кафедры в 2023-2024 уч. году.

	Ф.И. О.	Тема по самообразованию	Выход темы
1	Калинина Л.И.	Эффективный подход в обучении русскому языку и литературы через КСО	
2	Юшина О.С	Формы и методы работы с детьми, испытывающими затруднения в учебе	
3	Служивенкова О.В.	Реализация деятельностного подхода через КСО	
4	Богданова Е.А.		
5	Горелая В.Н.	Преподавание литературы в классах компенсирующего обучения	
6	Зыбинская Г.А.	Актуальность гражданского образования в условиях ФГОС	
7	Санникова О.В.	Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования	
8	Маскаева Е.С.		
9	Фрольченко Е.Е.		
10	Тамошкина А.Г.		

Выводы: необходимо больше уделять внимания этому направлению работы учителя в течение учебного года: заслушивать отчеты на заседаниях кафедры, давать возможность для выступлений на конференциях, педсоветах разного уровня.

Открытые мероприятия.

Задачей учителя, проводящего открытое учебное занятие, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, создание собственной методической системы.

Педагоги кафедры используют современные технологии обучения предмету: информационно коммуникационные технологии, методики использования игровых моментов в обучении, метод индивидуальных творческих проектов, КСО, РКМЧП, диалоговую технологию, проблемную и др. Свои уроки педагоги строят так, чтобы учащиеся могли раскрыть свои способности. Такие уроки развивают самостоятельность, так как учителя используют активные формы общения (монологи, диалоги, полилоги). Реализация этой концепции основывается на творческом преобразовании каждым учащимся суммы знаний, полученных на каждом этапе изучения предмета. Используют разнообразные карточки-задания, тестирование, компьютерные программы-тренажеры, внутриклассную дифференциацию и интеграцию. Свои технологии учителя демонстрируют при проведении открытых уроков на семинарах различного уровня.

В ноябре был организован и проведен Конкурс презентаций регионального для педагогов. **(Более подробно см. выше)**

Проведение конкурса презентаций помогает представить и обобщить педагогический опыта работников образования; повышает мотивацию педагогов к активному использованию мультимедиа технологий в образовательном процессе, формирует информационную культуру педагогов, повышает уровень ИКТ-компетентности участников Конкурса.

Инновационная деятельность.

В условиях интенсивного развития процессов в обществе, перехода на новые образовательные стандарты возрастает роль образования, а значит и роль учителя. Непрерывное повышение квалификации, освоение передовых педагогических технологий, обобщение и распространение накопленного опыта – необходимое условие эффективности нашей работы.

В рамках научно-методической работы педагоги разработали **спецкурсы** и элективные курсы для профильных и предпрофильных классов, для классов с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла. В этой деятельности задействовано более половины преподавателей кафедры и представлено более 20 спецкурсов, которые были утверждены на заседании кафедры. Программы спецкурсов успешно реализуется.

На кафедре используются **современные технологии** педагогики и развивающего обучения, многие педагоги кафедры являются участниками современных проектов, что позволяет им успешно осуществлять обучение учащихся, давая им необходимые знания и развивая их речевые способности.

Работа с высокомотивированными детьми.

В течение всего учебного года осуществлялась работа с высокомотивированными обучающимися: был проведен региональный открытый интеллектуально-творческий конкурс по литературе «Эрудит», школьные олимпиады. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результаты этой деятельности таковы:

Олимпиады

В результате использования новых образовательных технологии, постоянного самообразования учителей, обучающиеся, как мы видим из таблицы, активно принимают участие в разных олимпиадах и занимают призовые места.

Подготовили победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку и литературе, МХК: Калинина Л.И., Санникова О.В., Юшина О.С., Зыбинская Г.А., Богданова Е.А.

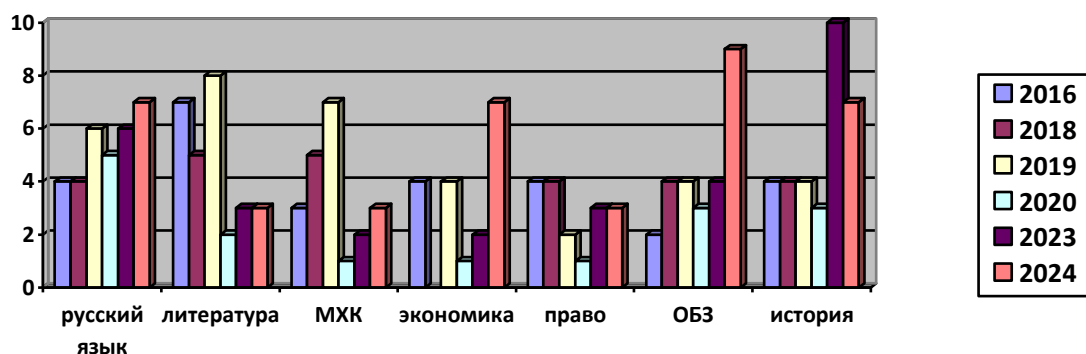
Победители достойно представили школу на областных олимпиадах.

При сопоставительном анализе результатов районных олимпиад за 3 последних года нужно отметить, что задания предлагаются вузовского уровня, определение победителей очень жесткое, поэтому заметно снизилось количество призовых мест. (см. диаграмму). Хочется отметить, что в этом учебном году возросло количество призовых мест по русскому языку, МХК, экономике, праву, ОБЗ, истории

Мониторинг результатов районных олимпиад

	2015-2016 кол-во призовых мест	2016-2017 кол-во призовых мест	2017-2018 кол-во призовых мест	2018-2019 кол-во призовых мест	2019-2020 кол-во призовых мест	2022-2023 кол-во призовых мест	2023-2024 кол-во призовых мест
Русский язык	4	4	4	6	5	6	7
Литература	7	5	5	8	2	3	3
МХК	3	4	5	7	1	2	3
Экономика	4			4	1	2	7

Право	4		4	2	1	3	3
ОБЗ	2		1	4	3	4	9
История	4		4	4	3	10	7



Данные приведенных выше таблиц свидетельствуют о том, что обучающиеся показывают хороший уровень знаний по предметам. Использование педагогами современных методик, систематическая работа с одаренными детьми – все это позволило достичь хороших результатов, в этом учебном году произошло увеличение количества призовых мест в районных олимпиадах.

Пользуются популярностью среди обучающихся и такие дистанционные конкурсы как «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Олимпус» и другие всероссийские конкурсы, рекомендованные УО.

Предложение: несмотря на то, что у нас увеличилось количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, все же необходимо продолжить качественную и систематическую работу с высокомотивированными детьми.

Организация внеклассной работы по предмету.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная работа по предметам.

В истекшем учебном году под руководством учителей гуманитарной кафедры проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Особенно хочется отметить региональное мероприятие по литературе «Эрудит», которое получило хорошие отзывы присутствующих из других школ города, района и города Томска. Событие подготовили учителя литературы.

Говоря о системе работы с высокомотивированными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, т.е. о максимальном развитии универсальных умений, познавательных способностей. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентноспособного. Основная задача школы: обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В течение всего учебного года осуществлялась такая работа.

Основные выводы и задачи на новый учебный год.

Вывод: учителя активно принимают участие во всех мероприятиях школы и района, используют новые педагогические технологии. Каждый из них понимает, что важный фактор движения учебного познания - создание условий для развития познавательного интереса – это одно из сильных средств повышения эффективности обучения на современном уроке и во внеклассной деятельности. С уверенностью можно отметить, что с поставленными задачами справились, но все же следует обратить внимание на некоторые моменты.

Рекомендации:

- Усиление работы по выявлению одаренных детей
- Усиление работы со слабоуспевающими
- Изучение и внедрение новых видов контроля за знаниями
- Усовершенствование форм и методов обучения на уроках
- Изучение и внедрение образовательных технологий с целью повышения качественной успеваемости.
- Вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность

Таким образом, учитывая рекомендации, сделанные в результате анализа работы за 2023-2024 уч.г., задачи методической работы кафедры на 2024-2025 г.г. можно сформулировать так:

- Совершенствовать педагогическое мастерство в соответствии с методической проблемой школы.
- Создать условия работы с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсов чтецов и др.
- Создать необходимые условия для подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ, ГИА, для развития исследовательской деятельности обучающихся
- Начать создание дидактического банка проектов и презентаций к урокам русского языка и литературы, истории
- Продолжать изучать новые образовательные технологии, формы и методы обучения в рамках ФГОС
- Создать необходимые условия для вовлечения учителей в исследовательскую деятельность, в работу по самообразованию.

Главной задачей научно–методической работы кафедры является обеспечение профессионального роста и развития учителей - личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического, поэтому тема работы МО: **"Современные подходы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"**

Муниципальное автономное образовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томская область

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель:

Протокол №
« ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Санникова О.В. _____

ФИО « ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
Селезнева Е. Н. _____

Приказ № _____

« ____ » _____ 2024г.

План работы

методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Совершенствование системы оценки качества обучения и развития обучающихся при освоении ФГОС».**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	октябрь
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

Предметная неделя: ноябрь

Темы по самообразованию

	Ф.И. О.	С какого года	Тема по самообразованию
1	Калинина Людмила Ивановна		Эффективный подход в обучении русскому языку и литературы через КСО
2	Юшина Ольга Сергеевна		Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
3	Зырянова Е.С.		
4	Служивенкова О.В.		
5	Тамошкина Анастасия Геннадьевна		
6	Богданова Екатерина Алексеевна		Актуальность гражданского образования в условиях ФГОС
7	Санникова Оксана Владимировна		Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования
8	Зыбинская Г.А.		Исследовательская деятельность на уроках истории
9	Москаленко Тамара Петровна		

План-график повышения квалификации на 2023-2024 учебный год

ФИО	Предмет	Дата прохождения Последних КПК	Планируемая дата

**План-график аттестации
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО	Категория имеющаяся	Категория планируемая	Дата прохождения аттестации (предыдущая)	Дата подачи заявки
1	Зыбинская Галина Александровна, учитель истории	первая	первая	26.12.2019	26.09.2024
	Маскаева Елизавета Сергеевна, учитель русского языка и литературы	соответствие	первая	-	сентябрь-декабрь
на первое полугодие 2025-2026 учебного года					
	Богданова Екатерина Алексеевна, учитель истории и обществознания,	первая	первая	25.12.2020 №1068-р	05.09.2025