Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Протокол от 14.04.2025 г. №5

Направлен в Управление образования
администрации Асиновского района
16.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
_____/Селезнева Е.Н. /
Приказ от 14.04.2025 г. № 116

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B067FF21F0D8AE92E4728DA8497A5C56
Владелец: Селезнева Елена Николаевна
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 города Асино Томской области за 2024 год

город Асино, 2025

Введение

Представленный отчет о самообследовании МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчёт имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2025 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2023, 2024 годы.

1. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области
Руководитель	Селезнева Елена Николаевна
Адрес организации	636840, Томская область, город Асино, ул.И.Буева, 38
Телефон, факс	838(241) 2-12-94, 838(241) 2-28-11
Адрес электронной почты	school-04@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования Администрации Асиновского района Томской области
Дата создания	01.09.1933
Лицензия	от 25.09.2013г., серия 70 Л01, № 0000258, регистрационный номер №1321, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г., серия 70А01 №0000311, регистрационный номер №599, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно по 21.12.2025 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 30.12.1998 г. серия 70 № 001685063
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 04.11.2002 г. ОГРН 1027002953317

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», (далее–ФГОСНОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее–ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее–ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Музыка», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Физическая культура», «Труд (технология)» (с 01.09.2024) – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятностьистатистика», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Музыка», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины», и «Труд (технология)» (с 01.09.2024) – для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Главная цель данного этапа обучения – создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся элективные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с профилями обучения: универсальным с углубленным изучением области знаний «Общественные науки» и технологическим с естественнонаучной профильной группой. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

1.3. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии сФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную всоответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 31.08.2024 г. были рассмотрены изменения и дополнения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в Школе предусматривает применение различных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения. Электронные образовательные ресурсы, определенные рабочими программами учебных предметов (курсов) соответствуют федеральному перечню.

В 2024 календарном году обучение по ООП только с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся не получали.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу постановление правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В Школе разработан нормативный локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в Школе доступ к ресурсам Интернет обеспечивается с обязательной контентной фильтрацией провайдером.

Все программы учебных предметов(курсов) предусматривают применение ЭОР, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В Школе при организации учебного процесса на всех уровнях образования используется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках которой педагогические работники:

- используют сервисы электронного журнала («Сетевой город. Образование») с доступом для учителей, родителей и учеников;

• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента «Моя школа», в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

• организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;

• разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

• транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать освоение обучающимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» растет успеваемость учеников.

ФГИС «Моя Школа» и «Сферум» – неотъемлемые образовательные ресурсы Школы. Более 60% обучающихся и 100% сотрудников используют ИКОП «Сферум» и ВК мессенджер для обеспечения учебного процесса и коммуникации с участниками образовательных отношений.

В Школе действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

1.4.Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения ианализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя руководителя образовательной организации, курирующего воспитательную работу.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный Интернет»;
- классные часы во 2 – 11-х классах «Урок безопасного Интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- выставка рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (составлен план мероприятий), атакжепосвященабезопасностижизнедеятельностииздоровомуобразужизни.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в выставке социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участиемсотрудниковМВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомствошкольников с миромпрофессий и формирование у нихпониманияважностиправильноговыборапрофессии.
- 5–9-еклассы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-еклассы: развитиеготовности и способности к саморазвитию и профессиональномусамоопределению.

Ученики 8-х классов принимают участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». В рамках проекта ученики проходят онлайн профтестирование на сайте платформы.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей;
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала).

1.5. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по **дополнительному образованию** в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

Каждый кабинет, по сути, является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся и педагогов.

Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях (Газета «Школьная вселенная», радиопередача «Школьный вестник», «Страна рукоделия» и др.) ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Педагоги дополнительного образования являются учителями школы и преподавателями ДШИ»; достаточно высокая результативность занятий объясняется тем, что 90 процентов педагогов дополнительного образования имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:

- *Естественнонаучное:* «Школьное лесничество».
- *Техническое:* «Страна рукоделия», «Школьная вселенная», «Школьный вестник», «Школьное телевидение», «Художественная обработка древесины», «Легоконструирование», «Основы робототехники», «Программирование в Scratch», «Основы технологии пайки», «Юный Электрик», «Виртуальный мир»,

- *Художественно-эстетическое:* «Мир красок», «Живая картинка», «Моя маленькая сцена»
- *Спортивно-оздоровительное:* «Баскетбол», «Футбол»
- *Социально-педагогическое:* «Проектная деятельность», «Шахматная гостинная», «Юные пешеходы», «Юные инспектора», «Юный страж порядка», «Школа вожатых», «Юнармия», «Агенты 01».
- *Туристско*-краеведческое: «Хранители времени»

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы. Программа дополнительного образования рассчитана на обучающихся с 1-го по 11-й классы. В системе дополнительного образования в школе занято 809 обучающихся, что составляет 82,3 %. 43 % обучающихся школы заняты в учреждениях дополнительного образования района: посещают объединения ЦТДМ, ЦКР, спортивные секции ДЮСШ, обучаются в детской Школе искусств.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 3 %, техническое – 34 %, художественно-эстетическое –9 %, спортивно-оздоровительное – 17 %, социально-педагогическое – 16%, туристско-краеведческое – 2 %.

Для досуговой деятельности подростков и дополнительного образования обучающихся используются специально оборудованные помещения: спортивные и тренажерные залы, спортивно - игровые площадки, актовый зал, специализированные кабинеты, компьютерный класс, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей«Точка Роста», библиотека, читальный зал, школьный музей.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования, принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

1.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе в 1 – 11 классах, организована по пяти направлениям: спортивно - оздоровительному, духовно - нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному. В каждом направлении представлено несколько форм организации внеурочной деятельности, что способствует возможности выбора деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика. В каждом направлении школа предоставляет несколько вариантов организации занятий обучающегося во внеурочное время. Разнообразные направления способствуют широкому выбору деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):	Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):	Программы внеурочной деятельности (9-11 классы):	Полнота реализации
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	100 %
Финансовая и функциональная грамотность	Финансовая и функциональная грамотность	Финансовая и функциональная грамотность	100 %
Профориентация. Все работы хороши.	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	100 %
Орлята России	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Фитнес	100 %
Мини-футбол	Пионербол	«Химия и медицина»	100 %
Баскетбол	Футбол	«Основы гистологии»	100 %
Шахматный клуб	Волейбол	«Избранные вопросы биологии»	100 %
Юный исследователь	Теннис	«Лазерные технологии»	100 %

Вокал	Баскетбол	«Алгоритмизация и программирование»	100 %
Коррекционно-развивающие занятия с психологом (ОВЗ)	Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Преодолеваю трудности»	«3D моделирование в робототехнике»	100 %
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (ОВЗ)	Коррекция недостатков речевого развития	Инженерный класс: «Специальные главы математики для подготовки к ЕГЭ» «Радиоэлектронные технологии» «Специальные главы физики для подготовки к ЕГЭ»	100 %
	Спасатель		100 %
	Основы профориентации и предпринимательства		100 %
	«Мир вокального искусства»		100 %
	«Чудеса полета»		100 %
	«Экономические расчеты в Excel»		100 %

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

1.7. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах

В школе созданы условия для проявления познавательной активности обучающимися. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей;
- вовлечение детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение детей в конкурсы, олимпиады;
- вовлечение детей к участию в предметных неделях;
- организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).

Школа создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их проектную и исследовательскую деятельности. С 1 класса ведется подготовка обучающихся к участию в школьных, районных и областных конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	376	93 призовых места
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	21	3 победителя 3 призёра
Муниципальный интеллектуальный конкурс для обучающихся 1-4 классов «Всезнайка-2024»	Муниципальный	42	4 победителя 15 призёров
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика», УО Асиновского района	Муниципальный	3	Победитель
XIII региональная конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	11	Победители Призёры
XXVIII Международной научно-техническойконференции «Научная сессия ТУСУР – 2024», ТУСУР	Региональный	5	Призёры Участие
Заключительный этап олимпиады ОРМО по русскому языку, ТГУ	Региональный	4	Призёр
IV Всероссийская конференция школьников «СибМед», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	2	Призёры
Открытая онлайн-викторина «Иммануил Кант –родоначальник немецкой классической философии, посвященная 300-летию со дня рождения выдающегося философа», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	1 Победитель
Международный конкурс сочинений «Без срока давности», УО Асиновского района	Муниципальный	8	Победитель Призёр Участие
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	2	Участие
Творческий конкурс для детей «Я горжусь своей семьей!», Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Региональный	4	Призёр Участие
Всероссийский конкурс сочинений, УО Асиновского района	Муниципальный	8	Призёры Победитель

Всероссийский конкурс сочинений, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	1	Призёр
Открытый дистанционный конкурс чтецов «Родные люди», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Победитель Призёр Участие
Дистанционная викторина по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	7	Победители
Интеллектуальная деловой игры «Память поколений», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	Победители
Квиз «Время перемен», РЦРО «Пульсар», МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»	Региональный	16	Участие
Историко-культурный конкурс «Хронокот», ТГПУ, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	Призёр
Интеллектуальная игра для 9-11 классов «Что? Где? Когда?», УО Асиновского района	Муниципальный	5	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права, избирательного процесса, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	1	Участие
Открытый межпредметный веб-квест по истории, обществознанию, английскому и немецкому языку, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	4	Участие
Квиз «Я знаю свои права», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Призёры
Олимпиада для обучающихся 9-11 классов по иностранным языкам, УО Асиновского района	Муниципальный	12	Призёры
Всероссийский конкурс на цифровой платформе ММСО «Школьные СМИ»	Всероссийский	3	Призёр
Юнкоры в поэзии «Проба Пера»	Муниципальный	3	Участие
Открытый конкурс «Лингвофейерверк - 2024», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	4	Участие
Конкурс чтецов на иностранном языке «Зимние праздники», УО Асиновского района	Муниципальный	6	Победители
Онлайн олимпиада по информатике, ЦТДМ	Муниципальный	26	Победитель Призер
Открытый интеллектуально-творческий конкурс по математике для обучающихся 5-6-х классов «Копилка математических знаний», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Призеры
Межшкольная интеллектуальная игра «Математическая карусель», УО Асиновского района	Муниципальный	3	Призеры
Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла, УО Асиновского района	Муниципальный	6	Призёры
Фестиваль-конкурс кукольного ремесла и театрального искусства «Открывая новую эпоху», УО Асиновского района	Муниципальный	7	Призеры
Фестиваль - конкурс «Театральная реальность», ДО Томской области, ОЦДО	Региональный	7	Призёры
Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа», УО Асиновского района	Муниципальный	5	Призёры

Районный конкурс «Орлята России – это класс! Это книга про нас!»	Районный	30	Участники
Межмуниципальный конкурс детского творчества «Мы за чистый край!»	Межмуниципальный	5	Призёры
Слет экологов и юных биологов, УО Асиновского района	Муниципальный	10	Победители
Финал открытой интелектуальной игры «ЕстественникУм», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Финалисты
Научно – практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причулымья»	Межрегиональный	3	Победитель
Дистанционная олимпиада по экологии «Вода – наша спутница всегда»	Региональный	7	Призёры
Заочная викторина «Серпантин знаний», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Призёры
Интеллектуально – творческий конкурс «Томский росток»	Региональный	5	Призёры
Дистанционная викторина «День птиц»	Региональный	6	Призёры
Открытый дистанционный конкурс «Экологические буклеты»	Региональный	7	Призёры
Квест «Экологический Олимп», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Победители
Детский городской творческий конкурс к 79-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда «Прикоснёмся к подвигу сердцем…»	Муниципальный	8	Победители Призеры
IX открытый литературный конкурс «Эрудит» по теме «По страницам произведений писателей XIX века», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Районный	5	Победители
Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	3	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру.	Всероссийский	567	Призеры, победители, участники
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Банк Россий и Агентство стратегических инициатив	Всероссийский	532	Призеры, победители, участники
Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла, УО Асиновского района	Районный	6	Призёры
Олимпиада «Вода – наша спутница всегда!», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	Призёры
Региональная викторина «Серпантин знаний», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Призёры
Региональный квест «По тропе естественных наук», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	8	Призёры
Российский этап международного чемпионата по робототехнике и искусственному интеллекту «РобоКап — 2024»	Всероссийский	3	Призёры
X соревнования по образовательной робототехнике на Кубок губернатора	Региональный	4	Победители
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Сириус), ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	1	Призер

Смена-интенсив «Навстречу большим Вызовам», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональная	5	Участие
Асиновская районная круглогодичная Спартакиада «Звезда Победы!»	Муниципальный	8	Призер
Конкурс «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	6	Победитель Призёр
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	10	Победитель
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Региональный	10	Призёры
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние фантазии»	Муниципальный	13	3 победителя 8 призеров
Областная конкурсно-игровая программа «Светофорный ринг»	Региональный	10	Призер и участник
Муниципальная конкурсно-познавательная программа «Дорожная мозаика»	Муниципальный	6	Команда-победитель
Районный конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.»	Муниципальный	7	Гран-при
Районный фотоконкурс «Папа на работе»	Муниципальный	11	2 победителя 5 призеров
Первый этап 22 районного конкурса «Ученик года-24»:«Портфолио»	Муниципальный	4	Финалисты и участники
Районный конкурс-выставка творческих работ «С любовью к нашим мамам»	Муниципальный	5	2 призера
Районный конкурс изобразительного искусства «Юный художник»	Муниципальный	3	1 призер и участие
Районный конкурс детского творчества «ЮИДТерритория творчества»	Муниципальный	6	1 победитель 2 призера
Соревнования по спортивным играм среди ШСК района	Муниципальный		Победитель
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	5	Победитель
Конкурс кукольного ремесла и театрального искусства	Муниципальный	10	Призер
Соревнования по лыжным гонкам «Малышок»	Муниципальный	22	1 победитель 4 призера
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный		Команда - призер
Президентские спортивные игры	Муниципальный		Команда - победитель (легкая атлетика, девушки)
Игра «Экологический олимп»	Региональный	6	Команда - победитель
Конкурс «Безопасное колесо»	Региональный	4	Команда-призер (на этапе - знание ПДД)
12 всероссийский фестиваль экологического образования «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	2	Гран-при участие
Конкур с чтецов духовной поэзии «Мы не одни»	Муниципальный	8	2 победителя 2 призера
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»	Муниципальный	4	2 победителя 2 призера
Конкурс детского и молодежного творчества «ЮИД! ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»	Региональный	3	1 победитель 2 призера
Интеллектуальный квест – игра «по тропе естественных наук»	Региональный	8	Команда-призер

Творческий конкурс знатоков пожарной безопасности «Берегите лес»	Муниципальный	9	9 призеров
XVII районный слет экологов и биологов «Юные друзья природы».	Муниципальный	10	Команда-победитель
Всероссийских день бега «Кросс нации».	Муниципальный	40	2 победителя 3 призера
Летний читательский чемпионат	Муниципальный	11	2 призера
Открытый всероссийский чемпионат по робототехнике «РобоКап-Россия 2024»	Региональный	2	Призер
Конкурс-игра «Светофорный ринг»	Региональный	8	Участие
Конкурс «Мы соседи-мы друзья»	Муниципальный	4	1 призер
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	27	Победитель Призер
Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Я грамотный пешеход»	Муниципальный	6	Победитель
Инфор-дайджест «Безопасное детство»	Муниципальный	5	Победитель
Окружной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу»	Муниципальный	7	Победитель
Конкурс агитбригад «Дружим народами»	Муниципальный	1	Победитель
Открытая очная викторина «Экологический калейдоскоп»	Региональный	5	2 призера
Конкурс «Зимние узоры»	Муниципальный	7	3 призера
Конкурс «В краю кедровом»	Муниципальный	5	Призер
Конкурс агитбригад «Мой выбор - здоровый образ жизни»	Муниципальный	5	Команда-призер
Игра «Математическая карусель»	Муниципальный	5	Команда-призер
Конкурс «Волшебных змеек карнавал»	Муниципальный	6	1 победитель 2 призера
Конкурс «Новый год и рождество – творчество и волшебство»	Муниципальный	9	1 победитель
«Мини футбол в школе» девочки 2013-2014 года рождения	Региональный	8	Команда-победитель

Схема комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Согласно действующей модели коррекционно-развивающей системы в нашем образовательном учреждении, слаженной работе коллег, создании и реализации их авторских программ удаётся своевременно и качественно помочь обучающимся с особыми образовательными потребностями развить уверенность в своих возможностях, а главное достичь им хороших результатов в разных областях. Это не только важно для нас, но и для

дальнейшего личностного роста ребёнка, который в результате проведенных мероприятий проявил свою одаренность (ребята участвуют во всевозможных мероприятиях, принимают участие в конкурсах, становятся конкурентоспособными).

100 % обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность в Школе, 59 % из них посещают кружки дополнительного образования в школе и вне школы (ЦКР, ЦТДМ, ДЮСШ№1, Бассейн).

Дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность в Школе 75%, 39 % из них посещают кружки дополнительного образования вне Школы (ЦКР, ЦТДМ, ДЮСШ№1, Бассейн).

1.8. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Школы.

Структура, компетенция органов Школы, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • - развития образовательной организации; • - финансово-хозяйственной деятельности; • - материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Рассматривает: • программу развития Школы; • положение «О порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы»; • кандидатуры в состав рабочей группы по распределению выплат стимулирующего характера работникам Школы; • стимулирующие выплаты педагогическому персоналу Школы; • вноситрекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическомуперсоналу; Вносит предложения вчасти: • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,учебного фонда, оборудования помещений образовательной организации (в пределах выделяемыхсредств); • улучшения в Школе необходимых условий для организации питания и работы медицинского кабинета, • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихсяи работников Школы; В установленном порядке, при наличии оснований, ходатайствует перед Учредителемо награждении и поощрении Директора и других работниковшколы. Содействует выдвижению образовательной организации, педагогических работников и обучающихся Школы для участия в конкурсах, на соискание стипендий, грантов ит.д. Содействует созданию и деятельности в Школе органов самоуправления,общественных организаций (объединений), не запрещенныхзаконом. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельностии принимаемых решениях.

	Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Уставом школы. По вопросам, для которых Уставом школы Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры и два методических объединения:

- кафедра гуманитарно-эстетического цикла;
- кафедра естественно-математического цикла;
- кафедра начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора
- заместителей руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе
- заместителя руководителя образовательной организациипо административно - хозяйственной части.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.9.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1046	1053	1040	978
	- начальная школа	453	439	449	409

	- основная школа	541	554	534	531
	- средняя школа	52	60	57	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	4	5	7	-
	- основная школа	0	1	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0 0	0 7	0 0	- -
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	4	1	3	-
	- средней школе	2	2	4	-

Обучающихся с ОВЗ – 86 человек, с инвалидностью – 9 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	100	99,0	41	40,6	17	16,8	1	1,0	0	0	0	0
3	117	117	100	57	48,7	5	4,3	0	0	0	0	0	0
4	116	115	99,1	56	48,3	15	12,9	1	0,9	0	0	0	0
Итого	334	332	99,4	154	46,1	37	11,1	2	0,6	0	0	0	0

Процент качества в начальной школе на конец 2023-2024 учебного года составил 57,2. Статистика показывает, что процент качества в сравнении с прошлым учебным годом остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	36	35,6	11	10,9	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	33	30,0	3	2,7	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	25	25,5	4	4,1	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	32	28,6	3	2,7	0	0	0	0	0	0
9	113	113	100	20	17,7	1	0,9	0	0	0	0	0	0
Итого	534	534	100	146	27,3	22	4,1	0	0	0	0	0	0

Процент качества в основной школе на конец 2023-2024 учебного года составил 31,5. Статистика показывает, что процент качества в основной школе в сравнении с прошлым учебным годом повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончилигод				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	26	92,9	1	3,6	1	3,6	2	7,1	0	0	2	7,1
11	29	29	100	7	24,1	3	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	57	55	96,5	8	14,0	4	7,0	2	3,5	0	0	2	3,5

Процент качества в средней школе на конец 2023-2024 учебного года составил 21,1. Данный показатель немного ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всего приняли участие 546 человек. 89,7% учеников успешно справились с заданиями ВПР. Результаты ВПР используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2024 году

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам. Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен

информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Все обучающиеся 9,11х классов были допущены в 2024 году к государственной итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации:

- 29 обучающихся 11-х классов (100%)получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении (1 и 2 степени)» (медали подтверждены результатами ЕГЭ);
- 113 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 ученика получили аттестат с отличием.

ГИА-11

В 2024 году в итоговой аттестации за курс средней школы приняло участие 29 обучающихся (100%). Аттестаты получили 29 обучающихся. Четыре выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 и 2 степени) (медали подтверждены результатами ЕГЭ).

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Количество выпускников на конец учебного года	19 человек	30 человек	29 человек
Количество выпускников с ОВЗ	1 человек	0 человек	0 человек
Допущено до экзаменов	19 человек	30 человек	29 человек
Получили документ об образовании	19 человек	30 человек	29 человек
Получили медали (наименование)	«За особые успехи в учении» -2 человека	«За особые успехи в учении» -2 человека	«За особые успехи в учении» 1 степени -3 человека 2 степени -1 человек
Количество выпускников, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы	19(100%) человек	25 (83,3%) человек	26(89,7%)человек

В Школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам. Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	min балл	max балл	Средний Балл 2024г	Средний Балл 2023г
Русский язык	29	42	89	63	70
Математика (профильный уровень)	21	17	86	51	49
Физика	8	48	88	68	53
Информатика и ИКТ	5	48	90	68	66
Биология	1	70	70	70	34
Литература	не сдавали			-	77
Обществознание	13	45	81	60	58
Химия	1	68	68	68	-
История	7	47	70	58	77

Ежегодно все выпускники 11-х классов Школы допускаются к государственной итоговой аттестации. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, показывают 100% уровень усвоения содержания образования по всем предметам, кроме профильной математики. Выше Всероссийского уровня результаты по математике профильного уровня, биологии, информатике, физике, обществознанию.

С 2024 года по указанию Президента Российской Федерации российские школьники получили право пересдать один из предметов ЕГЭ, если первый результат их не устроит.Пять обучающихся Школы воспользовались правом пересдачи одного предмета: три обучающихся успешно прошли экзамен и повысили свои результаты, один обучающийся ухудшил результаты, у одного выпускника результаты остались без изменений.

ГИА-9

В 2024 году в итоговой аттестации за курс основной школы приняло участие 113 обучающихся (100%). Аттестаты получили все 113 обучающихся.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество выпускников на конец учебного года (всего)	94 человека	107 человек	113 человек
Количество выпускников с ОВЗ	9 человек	13 человек	8 человек
Допущено до экзаменов	94 человека	107 человек	113 человек
Получили документ об образовании	94 человека	100 человек	113 человек
Не справились с экзаменами (выпускники с ОВЗ)	0 человек	0 человек	0 человек
Аттестат особого образца	4 человека	1 человек	3 человека

Результаты сдачи ОГЭ

113 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	сдавали всего	качество	обученность	средний балл 2024г.	средний балл 2023г.
Русский язык	104	46,2	95,3	3,6	3,5
Математика	103	32,4	87,1	3,1	2,7
Физика	10	30	100	3,3	3,5
Информатика и ИКТ	26	38,5	96,2	3,4	3,4
Биология	19	63,2	100	3,7	3,6
Литература	не сдавали			-	3
Обществознание	70	8,6	70	2,8	2,8
География	66	37,9	80,3	3,2	3,3
Химия	5	80	100	4	3,3
Английский язык	3	100	100	4,3	4
История	7	71,4	100	3,7	4

Выше результаты в 2024 году, чем в 2023 году по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку.

Результаты ОГЭ-2024 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов, кроме обществознания. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

1.10. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, 5вг, 6вг,7вг, 8вг, 9вг; по шестидневной учебной неделе – для 5аб,

6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10-х и 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1, 3, 5, 9, 10, 11-х классов, вторая смена – для обучающихся 2, 4, 6, 7, 8-х. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 недели, во 2 – 11-ых классах не менее 34 недель. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме. Содержание начального общего образования определяется ООП НОО. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года. ООП НОО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. ООП НОО разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФОП НОО и ФГОС. Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий. На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход. ООП НОО обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности,

ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах. Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии собновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся. Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:
- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условия для длительно болеющих детей.

1. **Обучение на дому.** Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего в соответствии с действующим законодательством.

2. Индивидуальное обучение в школе. Для учащихся, состояние здоровье которым позволяло посещать занятия в школе, был определен индивидуальный учебный план. График занятий согласовывался с родителями и медицинскими работниками.

Оценивая результаты проведённой работы в 2024 году, можно сделать вывод, что были выполнены следующие задачи:

1) Своевременно подготовлена документация, необходимая для оформления индивидуального обучения.

2) Разработана оптимальная форма расписания занятий учащихся, обучающихся по индивидуальному плану.

3) В течение года осуществлялся контроль за посещением и проведением занятий с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении.

Учебная нагрузка школьников

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Горячее питание обучающихся

Горячее питание обучающихся осуществляется во время перемен в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором школы. Питание обучающихся в классных коллективах организуют классные руководители. Бесплатное

горячее питание из средств федерального бюджета предоставляется для всех обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся из малоимущих семей (на основании данных ОГКУ «ЦСПН Асиновского района») и для обучающихся, над которыми установлена опека (попечительство), в том числе предварительная опека (попечительство); обучающимся, находящимся в приемной семье или в патронатной семье; обучающимся, родители (законные представители) которых были мобилизованы, организовано льготное питание. Для детей с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание.

1.11. Оценка востребованности выпускников

Востребованность обучающихся Школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Выпускники Школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям и естественнонаучным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 107 человек (2023 год), 113 человек (2024 год)

Из них:	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
перешли в 10 класс СОШ №4	27	24	25,2	21,2
поступили в 10 класс других ОУ	3	8	2,8	7
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	70	81	65,5	71,7
остались на повторный год обучения	7	0	6,5	0
не продолжили обучение	0	0	0	0
в том числе трудоустроены	0	0	0	0

Количество выпускников 11 классов – 30 человек (2023 год), 29 человек (2024 год)

Из них:	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
поступили в высшие учебные заведения	16	21	53,3	72,4
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	10	6	33,3	20,7
поступили на работу	4	2	13,3	6,9
призваны на службу в армию	0	0	0	0
обучаются на длительных курсах	0	0	0	0
не трудоустроены	0	0	0	0

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной позиции школы в данном направлении: сотрудничество с

СибГМУ, ТГПУ, ТУСУР, ТПУ, ТГАСУ и т.д. Выбывающие после окончания 9 классов обучающиеся продолжают обучение преимущественно в ОГБПОУ «АТпромИС», колледжах г.Томска, что является результатом совместной профориентационной работы учреждений.

Среди выпускников 11 классов 2024 года по сравнению с 2023 годом увеличилось количество поступающих в ВУЗы (на 19 %), что говорит об осознанности выбора обучающихся, своих возможностей и индивидуальных предпочтений, но следует отметить, что также увеличилось количество поступающих на бюджетные места (84,7 %).

Согласно проведенному анкетированию распределение выпускников соответствует их интересам и потребностям, что подтверждает качество профориентационной работы в школе.

1.12. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Работа с кадрами в 2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. На период самообследования в школе работают 7 человек административного персонала, 48 человек педагогического персонала, из них 43 педагога. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно в Школу приходят новые педагоги. В августе 2024 года было трудоустроено 5 педагогов: Павлова Анжелика Владиславовна, учитель физической культуры (молодой специалист, целевик), Холова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Пчелкина Любовь Леонидовна, учитель русского языка и литературы, Захаренко Елена Николаевна, учитель биологии, Скорсюк Анна Николаевна, социальный педагог.

На должность учителя начальных классов приняли Лопатину Ульяну Сергеевну, студентку 3 курса ТГПК, обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Ульяна Сергеевна успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила её как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебном плане произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». Преподаватель-организатор ОБЗР Машнич Константин Сергеевич прошел переподготовку по данному профилю. Было заключено дополнительное соглашение к трудовому договору, в трудовой книжке была произведена запись о переименовании должности, разработана должностная инструкция. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

В 2024 году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, основам информационной безопасности, преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности согласно Плана-графика, прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников Школы.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все педагогические работники Школы ознакомлены с данным Порядком в рамках обучения охране труда и навыкам оказания первой помощи, и прошли курсовую подготовку.

Ежегодно педагоги Школы участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. Информация об участии представлена в таблице:

Название профессионального конкурса, уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2024	1	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2024	1	5 место
Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2	Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО	1	Участие
Всероссийский смотр - конкурса «Магнит футбола» среди учителей физической культуры и учителей дополнительного образования	1	Топ 200 учителей физической культуры России
Наставничество	1	Участие
Региональная олимпиада учителей экологии, ТОИПКРО	1	Призёр
Всероссийский конкурс « Путешествие в мир профессий -2024»	1	Призёр
Региональный конкурс методических материалов «Экология +»	2	Участие
Онлайн форум «Глокализация – новая реальность» Московского международного салона образования в гибридном формате «ММСО.Коннект»	1	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2024»	1	Победитель
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Победитель
Региональный фестиваль – конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению	12	Победители Призеры Участие
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	3	Участие

Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18100 единиц;
- книгообеспеченность (худож.)—30%; учебная – 100%
- обращаемость – 1250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета и целевых субсидий.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14300	13676
2	Художественная	2329	1590
3	Справочная	1300	127
4	Естественно-научная	36	16

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются компьютеры – 4, принтер – 1, сканер – 1. В 2024 году закуплена интерактивная панель.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.03.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

• наименование Школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

• информация об официальном сайте Школы;

• иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18%, обучающихся – на 21%.

1.14. Материально-техническая база

В настоящий момент Школа имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, оснащена учебным оборудованием, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе имеется 33 учебных кабинета: кабинет физики, химии и биологии с лабораториями, кабинеты труда (технологии), кабинет ОБЗР, компьютерный класс и т.д. В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», состоящий из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности. В Центре имеется следующее оборудование: МФУ, сочетающий в себе функции принтера, сканера, копировального модуля, 3D-принтер, 4-квадрокоптера, 10 новейших ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для учителя, шлем виртуальной реальности, видеокамера, штатив, микрофон, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, инструмент для кабинета труда (технологии), 3 комплекта шахмат гроссмейстерских.

В МАОУ-СОШ № 4 функционирует спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры, многофункциональная спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами - компьютерами, проекторами. В 19 кабинетах установлены интерактивные доски и интерактивные панели. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) школа получила 116 нетбуков для обучающихся, 29 ноутбуков для учителей, 7 интерактивных панелей, МФУ. В школе имеется система видеоконференцсвязи и интерактивного голосования, обеспечен доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. В 2022 году в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Минцифры и ПАО «Ростелеком» подключили МАОУ-СОШ №4 г. Асино к единой сети передачи данных (ЕСПД). ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к Интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью, но ежегодно идёт её обновление.

Наблюдается положительная динамика пополнения материально технической базы школы.

Так, в 2024 году было закуплено оборудование в кабинет ОБЗР: программно-аппаратный комплекс «Стимулятор-тренажер полетов БПЛА Квадросим», 10 противогазов, 15 респираторов пылезащитных, 15 компасов, костюм химической защиты ОЗК, макет

учебно-тренировочной гранаты, В учебные классы закуплено оборудование и мебель: 10 компьютерных кресел в компьютерный класс, интерактивная панель в кабинет физики, 3D принтер в кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», телевизор LED в рекреацию начальных классов.

На новый 2023 - 2024 учебный год закуплены учебники на сумму 997981,40 рублей в количестве 1620 экземпляров. По ведомостям - экземпляров 1620 на сумму 997981,40 рублей.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС «Сигнал 20» с речевым оповещением на базе прибора «Рокот-2», в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются и поддерживаются в состоянии полной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики, и т.д.). На двери эвакуационных выходов и на центральном входе установлены электромагнитные замки, которые открываются при срабатывании АПС. С целью раннего обнаружения возгорания и оповещения персонала, сообщения о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения МЧС г.Асино в школе установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». В школе и на территории установлены 50 камер видеонаблюдения, из них расположены в помещениях здания - 37 видеокамер, расположены на фасаде здания 6 видеокамер, на опорах, расположенных на территории школы – 7 видеокамеры; все камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца ((QSM5265C, цифровой видеорегистратор DS-7204HVI-ST)). Для обеспечения контрольно-пропускного режима на 1 этаже здания школы оборудовано помещение для охраны, установлена система контроля доступа с «Прокси картами EM-marine». Охрана здания школы и территории образовательной организации осуществляется частными охранными организациям, которые определяются при проведении котировок. Для экстренного оповещения об угрозе возникновения ЧС в Школе установлена система оповещения и управления эвакуацией «ROXTON PROFESSIONAL MA-240».

С целью обеспечения контроля за несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию школы, установлены автоматические распашные ворота с дополнительной камерой видеонаблюдения и управлением через систему домофона. Домофон также установлен на центральном входе.

Дальнейшее укрепление и развитие материально- технической базы предусмотрено за счет софинансирования местного бюджета, областных субвенций и средств Школы, полученных от оказания платных услуг.

1.15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2023 г. № 315.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ (оценка содержания образования);
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов, включая уровень сформированности функциональной грамотности;

• академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;

• состояния здоровья обучающихся;

• выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ, включая показатели непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 72,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87,5%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в средней школе. В 10-11 классах открыты 3 профильные группы: естественнонаучная, гуманитарная и технологическая.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1053	1010
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(33,4)	317(31,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4,2%)	8(7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	39(41,5%)	29(28,2%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3,3%)	3(10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(7,5%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)	3(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(6,7%)	4(13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (83,4%)	873 (86,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103 (9,08%)	121 (12%)
— регионального уровня		32 (3,01%)	41 (4,1%)
— федерального уровня		5 (0,38 %)	7 (0,7%)
— международного уровня		0	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (25,7%)	260 (25,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,7%)	48 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45	48

— с высшим образованием		44(97,7%)	45(93,75%)
— высшим педагогическим образованием		43(95,6%)	44(91,7%)
— средним профессиональным образованием		0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,2%)	3(6,25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		21 (50%)	18 (37,5)
— первой		21 (50%)	21 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		4(8,9%)	11(22,9%)
— больше 30 лет		13 (28,9%)	13 (27,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		5(11,1%)	7(14,6%)
— от 55 лет		7 (15,6%)	7(14,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)	53 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)	46(87,8%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,218 единиц	0,222 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4 единиц	17,9 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1053 (100%)	1010 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,25	2,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа в целом укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем для снижения нагрузки на педагогических работников в школе необходимо привлечь учителей-предметников по математике, русскому языку и английскому языку.

.