

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Протокол от 12.04.2024 г. №9

Направлен в Управление образования

администрации Асиновского района

16.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ-СОШ №4 г. Асино
_____/Селезнева Е.Н. /
Приказ от 15.04.2024 г. № 101

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы №4 города Асино Томской области
за 2023 год

город Асино, 2024

Введение

Представленный отчет о самообследовании МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2024 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2022, 2023 годы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №4 город Асино Томской области
Руководитель	Селезнева Елена Николаевна
Адрес организации	636840, Томская область, город Асино, ул.И.Буева, 38
Телефон, факс	838(241) 2-12-94, 838(241) 2-28-11
Адрес электронной почты	school-04@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района от имени муниципального образования «Асиновский район». Интересы Учредителя представляет Управление образования Администрации Асиновского района Томской области
Дата создания	01.09.1933
Лицензия	от 25.09.2013г., серия 70 Л01, № 0000258, регистрационный номер №1321, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г., серия 70А01 №0000311, регистрационный номер №599, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно по 21.12.2025 г.
Свидетельство о постановке на	от 30.12.1998 г. серия 70 № 001685063

учет в налоговом органе	
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 04.11.2002 г. ОГРН 1027002953317

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Главная цель данного этапа обучения – создание таких условий для обучающихся, чтобы они могли наиболее полно проявлять свои способности. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся элективные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом основной общеобразовательной подготовки и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с профилями обучения: универсальным с углубленным изучением области знаний «Общественные науки» и технологическим с естественнонаучной профильной группой. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

МАОУ- СОШ № 4 г. Асино в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

1.3. Переход на обновленный ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа работает по обновленному ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обновленному ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение общешкольных родительских собраний по параллелям, посвященных постепенному переходу на обновленные ФГОС ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-10 классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе ФОП НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Разработка на основе ФОП ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Разработка на основе ФОП СОО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-10 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО. Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

1.4. Воспитательная работа

С 01.09.2022 года в штатное расписание школы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог Мотовилова Алена Алексеевна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительских собраниях в конце второй четверти 2023/24 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Родители просили проводить больше совместных мероприятий родителей с детьми. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

1.5. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по **дополнительному образованию** в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

Каждый кабинет, по сути, является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся и педагогов).

Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях (Газета «Школьная вселенная», радиопередача «Школьный вестник», «Страна рукоделия» и др.) ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Педагоги дополнительного образования являются учителями школы и преподавателями ДШИ, ДК «Восток»; достаточно высокая результативность занятий объясняется тем, что 90 процентов педагогов дополнительного образования имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование в Школе реализуется по 5 направлениям:

- ***Естественнонаучное:*** «Цветоводство», «Школьное лесничество».
- ***Техническое:*** «Страна рукоделия», «Школьная вселенная», «Школьный вестник», «Художественная обработка древесины», «Легоконструирование», «Основы робототехники», «Программирование в Scratch», «Основы технологии пайки», «Юный Электрик», «Виртуальный мир»,
- ***Художественно-эстетическое:*** «Мир красок», «Живая картинка», «Моя маленькая сцена»
- ***Спортивно-оздоровительное:*** «Баскетбол», «Мини-футбол в школу»
- ***Социально-педагогическое:*** «Проектная деятельность», «Шахматная гостиная», «Юные пешеходы», «Юные инспектора», «Юный страж порядка», «Школа вожатых», «Юнармия», «Хранители времени», «Агенты 01».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы. Программа дополнительного образования рассчитана на обучающихся с 1-го по 11-й классы. В системе дополнительного образования в школе занято 897 обучающихся, что составляет 86,3%.43 % обучающихся школы заняты в учреждениях дополнительного образования района: посещают объединения ЦТДМ, ЦКР, спортивные секции МАОУ ДО СШ №1 г.Асино, МАОУ ДО СШ №2 г.Асино, обучаются в детской Школе искусств.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 9,2%, техническое — 39,9%, художественно-эстетическое — 9,9 %, спортивно-оздоровительное — 9%, социально-педагогическое – 32,2%.

Для досуговой деятельности подростков и дополнительного образования обучающихся используются специально оборудованные помещения: спортивные и

тренажерные залы, спортивно - игровые площадки, актовый зал, специализированные кабинеты, компьютерный класс, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотека, читальный зал, школьный музей.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования, принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Отдельных программ для обучающихся с ОВЗ нет, но все программы дополнительного образования, которые реализуются в школе адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

1.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе в 1 – 11 классах, организована по следующим направлениям развития личности:

- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

В каждом направлении представлено несколько форм организации внеурочной деятельности, что способствует возможности выбора деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика. В каждом направлении Школа предоставляет несколько вариантов организации занятий обучающегося во внеурочное время. Разнообразные направления способствуют широкому выбору деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика.

В 2023\2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности Школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 – 4-е классы – знакомство школьников с миром профессий и формирования у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5 – 9-е классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10 – 11-е классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ученики 8Б и 8В классов принимают участие в областном профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ученики проходят онлайнпрофтестирования на сайте платформы.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):	Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):	Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):	Полнота реализации
Подвижные игры	Пионербол	Фитнес	100 %
Шахматы	Баскетбол	Первая доврачебная помощь	100 %
Ритмика (ОВЗ)	Футбол	Основы НВП	100 %
Разговоры о важном	Волейбол	Пулевая стрельба	100 %
Орлята России	Теннис	Разговоры о важном	100 %
Финансовая и функциональная грамотность	Спасатель	Финансовая и функциональная грамотность	100 %
Коррекционно-развивающие занятия с психологом (ОВЗ)	Ритмика (ОВЗ)	«Билет в будущее» Профминимум «Россия - мои горизонты»	100 %
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (ОВЗ)	Пулевая стрельба	«Химия и медицина»	100 %
Коррекционно-развивающие занятия по предметам «Учусь учиться» (ОВЗ)	Разговоры о важном	«Наследственность и законы»	100 %
Студия ИЗО и дизайна	«Я – ты – он – она»	«Лазерные технологии»	100 %
Вокал	Финансовая и функциональная грамотность	«Робототехника и легоконструирование»	100 %
Речевая мозаика	Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Преодолеваю трудности	«3D моделирование в робототехнике»	100 %
Основы профориентации и предпринимательства	Коррекция недостатков речевого развития		100 %
Юный исследователь	Коррекционные занятия «Ступени социализации» (соц.педагог)		100 %
Ступени социализации (ОВЗ)	Цветоводство		100 %
	Мир вокального искусства		100 %
	Основы профориентации и предпринимательства		100 %
	«Билет в будущее» Профминимум «Россия – мои горизонты»		100 %
	«Чудеса полета»		100 %
	«Экономические расчеты в Excel»		100 %
	«Экология здоровья»		100 %
	«Лаборатория здоровья»		100 %
	Индивидуальный проект		100 %

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Организованная внеурочная деятельность способствовала обучающимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных обучающихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

1.7. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	136	93 призовых места
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	21	3 победителя 3 призёра
Муниципальный интеллектуальный конкурс для обучающихся 1-4 классов «Всезнайка-2023»	Муниципальный	32	3 победителя 14 призёров
Муниципальные предметные олимпиады	Муниципальный	20	1 победитель 4 призёра
Региональная (открытая) очно-дистанционная конференция для школьников, Первомайская СОШ	Региональная	2	Призер
Брейн-ринг «Наследники Великой страны» посвященный Дню Народного единства, ЦКР	Муниципальный	6	Победители
Всероссийский экономический диктант (VII общероссийская образовательная акция). Тема: «Сильная экономика-процветающая Россия»	Всероссийский	14	Участие
Открытая дистанционная викторина по истории «Борьба Руси с иноземными захватчиками», ОГБУ РЦРО г. Томск	Региональный	4	Призеры
Всероссийский конкурс сочинений, УО	Муниципальный	10	Призер

Асиновского района			
Онлайн олимпиада по информатике, ЦТДМ	Муниципальный	26	Победитель Призер
Открытый интеллектуально-творческий конкурс по математике для обучающихся 5-9-х классов «Копилка математических знаний», РЦРО г.Томск	Региональный	5	Призеры
Межшкольная интеллектуальная игра «Математическая карусель», УО Асиновского района	Муниципальный	3	Призеры
Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Вот это математика!», ОГБУ «РЦРО», МКОУ «Поротниковскаясош» Бакcharского района.	Региональный	3	Участие
Открытый математический конкурс для обучающихся 10-11 классов «Математический марафон 2023-2024», ОГБУ «РЦРО», МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Региональный	3	Участие
Научно – практическая конференция обучающихся «Экологические проблемы нашего Причудлымья»	Межрегиональный	1	Победитель
Научно – практическая конференция школьников «Мир вокруг нас», УО Асиновского района	Межмуниципальная	19	Победители Призеры Участники
Квест «Экологический Олимп», ОГБУ РЦПРО	Региональный	5	Победители
Слет экологов и юных биологов «Юные друзья природы»	Муниципальный	5	Участие
Открытая онлайн-викторина «Серпантин знаний», ОГБУ РЦРО	Региональный	8	Победитель Призер
Онлайн – викторина «Заповедное»	Региональный	2	Участие
Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук»	Региональный	3	Призеры Участие
«Классная сказка». Ассоциация союза писателей и издателей при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Всероссийский	5	Участие
Детский городской творческий конкурс к 79-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда «Прикоснёмся к подвигу сердцем...»	Муниципальный	8	Победители Призеры
IX открытый литературный конкурс «Эрудит» по теме «По страницам произведений писателей XIX века»	Районный	5	Победители
Дистанционная викторина по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	Победители
Интеллектуальная деловая игра «Память поколений, ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Победители
Участие в квизе «Время перемен» МАОУ «Кожевниковская СОШ №2", ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	5	Победитель
Участие в историко-культурном конкурсе «Хронокот», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	6	Призеры
Конкурс сочинений об истории народа, малой и большой Родине, Прокуратура ТО	Региональный	1	Победитель
Дистанционный отборочный этап ОРМО по русскому	Региональный	11	Призеры
Заключительный этап ОРМО по русскому	Региональный	3	Участие
Конкурс сочинений «О любимом учителе хочу сказать...»	Муниципальный	5	Призер, участие
Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Всероссийский	2	Участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Уч.ру.	Всероссийский	640	Призеры, победители, участники
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Банк России и Агентство стратегических инициатив	Всероссийский	500	Призеры, победители, участники
Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Компетентностной олимпиады «Росток»-2023	Региональная	6	Призер
Всероссийский конкурс сочинений «Милосердие делает нас лучше»	Всероссийский	3	Призер
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	Всероссийский	2	Участие
Региональная викторина для педагогов «Колумб Замоскворечья», ТОИПКРО	Региональный	2	Призер, победитель
15 районный литературно-поэтический фестиваль «Дарованные небесами строки...», БЭЦ	Муниципальный	6	Призер Победитель
Компетентный читатель, ТОИПКРО	Региональный	1	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	8	Призер Победитель
Конкурс чтецов на иностранном языке «Wintercelebrations»	Муниципальный	10	Победитель Призер
Конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтические краски»	Муниципальный	8	Победитель, призеры
Открытый конкурс творческих номеров на иностранном языке «Лингвофейерверк – 2023», МБОУ СОШ №78 ЗАТО Северск (РЦРО)	Всероссийский	9	Призер
Конкурс исполнителей песен на иностранном языке	Муниципальный	4	Призер
Открытый дистанционный творческий конкурс на английском языке «MerryChristmas»	Региональный	3	Победитель
Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук»	Региональный	3	Призеры Участие
Открытая научно – практическая конференция «Обучение для будущего»	Региональный	1	Победитель
Открытая дистанционная онлайн-олимпиада «Вода – наша спутница всегда»	Региональный	8	Победители Призеры
Кругосветка по предметам естественнонаучного цикла	Региональный	5	Призеры
Конкурс творческих работ «Скажи террору – нет»	Муниципальный	1	Призер
Открытый ученический конкурс «Моя малая Родина- Сибирь»	Региональный	8	Победители Призеры
Квиз – игра «Знатоки природы»	Региональный	5	Призеры
Интеллектуально – творческий конкурс «Томский росток»	Региональный	5	Призеры
Соревнования по робототехнике	Межмуниципальный	5	Победитель Призеры
Региональная олимпиада по образовательной робототехнике	Региональный	3	призёра
Российский этап международного чемпионата по робототехнике и искусственному интеллекту «РобоКап - 2023»	Всероссийский	3	Участие
Открытый дистанционный конкурс-выставка по техническому творчеству (выжиганию) «ПИРОГРАФИЯ KIDS»	Региональный	3	3 призёра
Конкурс «Юбилейный сувенир»	Муниципальный	6	Победитель
Научно-практическая конференция для	Региональный	2	Призер

школьников «Обучение для будущего»			
Научно-практическая конференция для школьников «Первые шаги в науку»	Региональный	2	Победитель
Муниципальный конкурс по Скретч программированию «Старт в IT» ЦТДМ	Муниципальный	2	Победитель Призер
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Сириус)	Всероссийский	1	Призеры
Районный выставка – конкурс декоративно – прикладно творчества « Мир детских увлечений»	Муниципальный	4	Победитель Призеры
Смена-интенсив «Навстречу большим Вызовам»	Региональная	5	Участие
Муниципальный фольклорный праздник « Приходите в гости к нам, будем рады мы гостям» в рамках РМО «Точек роста»	Муниципальный	5	Победитель
Познавательная- интерактивная программа «Удивительный мир рукоделия»	Муниципальный	6	Призеры
Асиновская районная круглогодичная Спартакиада «Звезда Победы!»	Муниципальный	20	Победитель Призер
Всероссийский экономический диктант (VII общероссийская образовательная акция) Тема: «Сильная экономика-процветающая Россия»	Всероссийский	14	Участие
Открытая дистанционная викторина по истории «Борьба Руси с иноземными захватчиками», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	Региональный	4	Призер
Открытая онлайн-викторина «Серпантин знаний»	Региональный	15	Победители, призеры
Всероссийская олимпиада для учащихся «Увлекательная химия»	Всероссийский	1	диплом I степени
Региональная кругосветка «Мир познавательного и интересного»	Региональный	6	диплом III степени
Межрегиональный X Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», ОГБУ «РЦРО»	Региональный	4	Призер, участие
Региональный конкурс «Культура России. Традиции русского народа», ОГБУ «РЦРО»	Региональный	3	Призер
Деловая игра «Я – гражданин России»	Региональный	9	Участие
Научно-практическая конференция для школьников «Экологические проблемы нашего Причудлымья»	Всероссийский	2	Призеры
Конкурс юных чтецов « Живая классика»	Муниципальный	4	2 победителя 1 призер
Фестиваль талантливой молодежи «СтудЗима»	Муниципальный	16 чел	1 степень
Районный конкурс по ПДД «Дорожная мозаика»	Муниципальный	5А	3 место
1 этап районного конкурса «Ученик года»	Муниципальный	2 чел	1 финалист
1 этап районного конкурса «Ученик года» Открытие года	Муниципальный	9 чел	2 финалистка
Районный фестиваль-конкурс кукольных театров «Сказки народов России»	Муниципальный	12 чел	2 место
Финал районного конкурса «Ученик года»	Муниципальный	1 чел	участие
Муниципальный этап зимнего Фестиваля «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	7 чел	3 победителя 1 призер
Районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	Муниципальный	4 чел	3 место
Конкурс на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской	Региональный	3чел	1 победитель

области»			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские соревнования» среди 5 классов	Муниципальный	12	2 место
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»	Муниципальный	20 чел	Гран - При
Конкурс чтецов Духовной поэзии «МЫ не одни»	Муниципальный	7 чел	1 победитель 3 призера
Межмуниципальный конкурс детского творчества «Мы за чистый край»	Региональный	7 чел	участие
Ежегодная Всероссийская Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Региональный	3 чел	участие
4 этап круглогодичной районной спартакиады «Звезда Победы» Силовая гимнастика	Муниципальный	10	Команда школы – 2 место 1 призер в личном зачете
4 этап круглогодичной районной спартакиады «Звезда Победы» Стрельба из ПН-винтовки с 10 метров	Муниципальный	10	Команда школы - 3 место 1 победитель в личном зачете 1 призер в личном зачете
Районный конкурс рисунков «Соблюдение правил пожарной безопасности»	Муниципальный	9 чел	2 победителя 2 призера
Районный конкурс рисунков и поделок ко Дню русского языка «Гений и я»	Муниципальный	4 чел	1 победитель 2 призера
Районный конкурс творческих работ « Скажи террору – НЕТ!!!»	Муниципальный	9 чел	2 победителя 2 призера
Районный конкурс художественно-творческих работ «Мой учитель»	Муниципальный	5 чел	1 победитель 4 призера
Районный конкурс «Осенний букет учителю»	Муниципальный	7 чел	1 победитель 1 призер
Районный конкурс «Родина - моя Россия»	Муниципальный	7 чел	1 победитель 1 призер
Районный конкурс «Мы соседи - мы друзья»	Муниципальный	15	участие
Районный конкурс «Герой среди нас»	Муниципальный	3	участие
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «ПДД- наши лучшие друзья»	Муниципальный	6 чел	1 место
Районный конкурс «Юный художник», в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	2 чел	2 призера
Районная интеллектуальная игра «Словари – музей слов»	Муниципальный	10 чел	Команда призер
27 районный литературно-поэтический фестиваль «Дарованные небесами строки»	Муниципальный	5 чел	3 победителя
Районный конкурс агитбригад « Мой выбор – здоровый образ жизни»	Муниципальный	7 чел	Команда победитель
Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»	Муниципальный	10 чел	Призеры
Районный конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме»	Муниципальный	4 чел	2 призера
Районная олимпиада по ПДД	Муниципальный	6 чел	1 победитель 1 призер
Районный конкурс детского творчества «Новый год и Рождество- творчество и волшебство»	Муниципальный	5 чел	1 призер
Районный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать...»	Муниципальный	6 чел	2 победителя 2 призера

Схема комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Согласно действующей модели коррекционно-развивающей системы в нашем образовательном учреждении, слаженной работе коллег, создании и реализации их авторских программ удаётся своевременно и качественно помочь обучающимся с особыми образовательными потребностями развить уверенность в своих возможностях, а главное достичь им хороших результатов в разных областях. Это не только важно для нас, но и для дальнейшего личностного роста ребёнка, который в результате проведенных мероприятий проявил свою одаренность (ребята участвуют во всевозможных мероприятиях, принимают участие в конкурсах, становятся конкурентоспособными).

100 % обучающихся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность в школе, 64 % из них посещают кружки дополнительного образования вне школы (ЦКР, ЦТДМ, ДЮСШ№1, Бассейн).

Дети-инвалиды вовлечены во внеурочную деятельность в школе 75%, 67 % из них посещают кружки дополнительного образования вне школы (ЦКР, ЦТДМ, МАОУ ДО СШ №1, Бассейн).

1.8. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Структура, компетенция органов Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Определяет основные направления развития Школы. Содействует созданию в Школе оптимальных условий и

	<p>форм организации образовательного процесса.</p> <p>Участствует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся Школы.</p> <p>Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Разрабатывает оптимальную модель методической службы Школы.</p> <p>Организует работу по диагностике профессиональных затруднений педагогов Школы.</p> <p>Осуществляет выбор оптимальных вариантов учебных планов, программ и учебно-методических комплектов в целях реализации преемственности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения;</p> <p>Разрабатывает положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий для педагогических работников и учащихся Школы.</p> <p>Осуществляет первичную экспертизу учебных программ, дидактических материалов, пособий и пр., разработанных педагогами Школы.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры и два методических объединения.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- директора

		во		«4» и «5»		«5»		во		во			
2	113	113	100	60	53,1	5	4,4	0	0	0	0	0	0
3	125	125	100	64	51,2	12	9,6	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	42	42,9	12	12,2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	336	336	100	166	49,4	29	8,6	0	0	0	0	0	0

Процент качества в начальной школе на конец 2022-2023 учебного года составил 58,4. Статистика показывает, что процент качества в сравнении с прошлым учебным годом остается стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	117	116	99,1	28	23,9	3	2,6	1	0,9	1	0,9	0	0
6	106	106	100	30	28,3	5	4,7	0	0	0	0	0	0
7	112	112	100	25	22,3	7	6,3	0	0	0	0	0	0
8	112	109	97,3	21	18,8	1	0,9	3	2,7	0	0	3	2,7
9	107	107	100	17	15,9	1	9,3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	554	550	99,3	121	21,8	17	3,1	4	0,7	1	0,2	3	0,5

Процент качества в основной школе на конец 2022-2023 учебного года составил 24,9. Статистика показывает, что процент качества в сравнении с прошлым учебным годом остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	28	93,3	7	23,3	1	3,3	2	6,7	0	0	2	6,7	0	0
11	30	30	100	8	26,7	3	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	60	58	96,7	15	25,0	4	6,7	2	3,3	0	0	2	3,3	0	0

Процент качества в средней школе на конец 2022-2023 учебного года составил 31,7. Данный показатель немного ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всего приняли участие 476 человек. 89,9% учеников успешно справились с заданиями ВПР. Результаты ВПР используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В нашей образовательной организации таких обучающихся не было.

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам. Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены, итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9х классах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Все обучающиеся 9,11-х классов были допущены в 2023 году к государственной итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации:

- 30 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- 99 обучающихся (92,5%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 (0,9%) ученик получил аттестат с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	min балл	max балл	Средний Балл 2023г	Средний Балл 2022г.	Средний Балл 2021г.
Русский язык	30	42	95	70	68,7	72,39
Математика (базовый уровень)	13	21	14	16	15	-
Математика (профильный уровень)	17	22	72	49	46,7	53,8
Физика	6	41	74	53	67,4	54,9
Информатика и ИКТ	2	54	78	66	74	56
Биология	4	23	43	34	67,5	54,7
Литература	1	77	77	77	46	46
Обществознание	11	44	73	58	63	59,7

Химия	не сдавали			-	52	49
История	2	74	80	77	66,3	54,7
Английский язык	не сдавали			-	61	61
География	1	72	72	72	-	-

Ежегодно все выпускники 11-х классов Школы допускаются к государственной итоговой аттестации. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, показывают 100% уровень усвоения содержания образования по всем предметам, кроме профильной математики.

Выше результаты в 2023 году, чем в 2022 году по русскому языку, профильной математике, литературе, истории.

Результаты сдачи ОГЭ

107 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.
13 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Сдавали всего	Качество	Обученность	Средний Балл 2023г.	Средний Балл 2022г.	Средний Балл 2021г.
Русский язык	85	50	95,7	3,5	3,8	4
Математика	85	16	46,8	2,7	3,2	3,1
Физика	11	54,5	90,9	3,5	3,4	Экзамены по выбору в форме ОГЭ не сдавали
Информатика и ИКТ	22	36,4	95,5	3,36	3,4	
Биология	18	55,6	100	3,6	3,3	
Литература	2	50	100	3,5	3	
Обществознание	59	9	64,4	2,8	2,9	
География	65	40,1	90,1	3,3	3,5	
Химия	8	25	87,5	3,25	4	
Английский язык	1	100	100	4	4	

Выше результаты в 2023 году, чем в 2022 году по литературе, физике, биологии.

Результаты ОГЭ-2023 показали не соответствие уровня преподавания математики требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.

2.9. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

-Преемственность образовательных программ всех уровней.

-Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

-Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, 5вг, 6вг, 7вг, 8вг, 9вг; по шестидневной учебной неделе – для 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10-х и 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1, 3, 5, 9, 10, 11-х классов, вторая смена – для обучающихся 2, 4, 6, 7, 8-х. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 недели, во 2 – 11-ых классах не менее 34 недель. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

Начальное общее образование

Обучение в начальных классах осуществляется в очной форме. Содержание начального общего образования определяется образовательной программой начального общего образования. Нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательная программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом федеральной образовательной программы НОО. Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий. На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Содержание основных образовательных программ полностью соответствует требованиям действующих стандартов образования и обеспечивает их выполнение. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

Основное общее образование

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Среднее общее образование

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся. Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:
 - сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. УМК (перечень учебников и учебных пособий) составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения от 23.20.2023.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе цифровой образовательной среде.

В 1 классах домашние задания выполняются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не

превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения.

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс с тремя профильными группами: универсальный (с углубленным изучением области знаний «Общественные науки»), естественнонаучный и технологический, который завершает своё обучение в 2023-2024 году. С 1 сентября 2023года обучающиеся 10 классов всех российских школ перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2023-2024 учебном году в Школе с учетом запросов обучающихся (на основании анкетирования) в 10 классе было сформировано три профиля: гуманитарный, естественнонаучный и технологический.

Горячее питание обучающихся осуществляется во время перемен в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором школы. Питание обучающихся в классных коллективах организуют классные руководители. Бесплатное горячее питание из средств федерального бюджета предоставляется для всех обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся из малоимущих семей (на основании данных ОГКУ «ЦСПН Асиновского района») и для обучающихся, над которыми установлена безвозмездная опека (попечительство), возмездная опека (попечительство), находящихся в приемных и патронатных семьях организовано льготное питание. Детям участников СВО, обучающимся в 5-11-х классах (на основании документа, подтверждающего участие в СВО) также предоставляется льготное горячее питание.

2.10. Оценка востребованности выпускников

Востребованность обучающихся школы является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям и естественнонаучным. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 94 человек (2022 год), 107 человека (2023 год),

Из них:	Количество		%	
	2022	2023	2022	2023
перешли в 10 класс СОШ №4	27	27	28,7	25,2
поступили в 10 класс других ОУ	5	3	5,3	2,8
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	62	70	66	65,5
Остались на повторный год обучения	0	7	0	6,5
не продолжили обучение	0	0	0	0
в том числе трудоустроены	0	0	0	0

Количество выпускников 11 классов – 19 человек (2022 год), 30 человек (2023 год),

Из них:	Количество		%	
	2022	2023	2022	2023
поступили в высшие учебные заведения	17	16	89,5	53,3
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	2	10	10,5	33,3
поступили на работу	0	4	0	
призваны на службу в армию	0	0	0	13,3
обучаются на длительных курсах	0	0	0	0
не трудоустроены	0	0	0	0

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной позиции школы в данном направлении: сотрудничество с СибГМУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ и т.д. Выбывающие после окончания 9 классов обучающиеся продолжают обучение преимущественно в ОГБПОУ «АТпромИС», колледжах г.Томска, что является результатом совместной профориентационной работы учреждений.

Среди выпускников 11 классов 2023 года по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество поступающих в ВУЗы (на 36 %), но увеличилось количество поступающих на бюджетные места (63,3 %). Проанализировав поступление обучающихся в ВУЗы можно сделать вывод, что основная доля обучающихся (более 50%) выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на профильном уровне, и поступают в различные ВУЗы по направлениям соответствующим профилю обучения в школе.

2.11. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

На период самообследования в школе работают 5 человек административного персонала, 45 человек педагогического персонала, из них 42 педагога. В 2023 году подтвердили первую квалификационную категорию 7 человек, высшую квалификационную категорию – 6 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Ежегодно в Школу приходят новые педагоги. В августе 2023 года были трудоустроены три педагога: Стогниева М.И. учитель физической культуры (молодой специалист), Москаленко Т.П. учитель истории и ОБЗ (молодой педагог) и Тамошкина А.Г. учитель русского языка и литературы. Тамошкина А.Г. трудоустроена по федеральной программе «Земский учитель».

Ежегодно педагоги Школы участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. Информация об участии представлена в таблице:

Название профессионального конкурса, уровень	Количество участников	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства для классных	1	Участие

руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023	1	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2023	1	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»-2023	1	Участие
Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2	Участие
Региональный конкурс методических материалов «Экология +»	2	Участие
Онлайн форум «Глокализация – новая реальность» Московского международного салона образования в гибридном формате. «ММСО.Коннект» Форум «Глокализация – новая реальность»	1	Участие
Региональный фестиваль – конкурс методических разработок	17	Победители Призеры Участники
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2023»	1	Победитель
Открытый всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие -2023»	1	Победитель
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Победитель
Региональный фестиваль – конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению	1	Призер
Всероссийский фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее»	3	Призеры
Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	3	Участие

Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда - 20459 единиц;
- ✓ книгообеспеченность (худож.) -70%; учебная – 97%
- ✓ обращаемость - 1250 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда - 13072 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13072	12700

2	Художественная	5104	2378
3	Справочная	436	110
4	Естественно-научная	76	38

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются компьютеры – 4, принтер – 1, сканер - 1

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.14. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 33 учебных кабинета: кабинет физики, химии и биологии с лабораториями, кабинеты технологии и домоводства, компьютерный класс и т.д. Все учебные кабинеты оснащены либо мультимедийными установками и интерактивными досками, либо плазменными панелями

В МАОУ - СОШ № 4 функционирует спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры, многофункциональная спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая и другие помещения для комфортного пребывания в школе.

С 1 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», состоящий из двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности.

В 2023 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе был сделан частичный капитальный ремонт. Были отремонтированы 1 этаж Школы, спортивный и актовый зал, учительская, входная группа. На 1 этаже Школы выделено дополнительное помещение для Центра Детских Инициатив (ЦДИ). Администрацией Асиновского района были выделены денежные средства на благоустройство школьной территории в размере 5302207,2 рублей. Была уложена тротуарная плитка и асфальт.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» было закуплено оборудование для учебных кабинетов: физика, химия, биология, география, технология, а также спортивного зала и ЦДИ на сумму 7 651 000,30 рублей.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью, но ежегодно идёт её обновление.

Наблюдается положительная динамика пополнения материально технической базы школы.

В Школе имеется система видеоконференцсвязи и интерактивного голосования обеспечен доступ к сети Интернет все компьютеры объединены в локальную сеть, в учебных кабинетах на компьютерах установлена операционная система Linux.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). ЕСПД предоставляет доступ преподавателей и учеников к Интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами. Скорость передачи данных составляет не менее 100 Мбит/с.

С 2023 года ФГИС «Моя Школа» и «Сферум» – неотъемлемые образовательные ресурсы нашей Школы. Более 40% обучающихся и 100% сотрудников используют ИКОП «Сферум» и ВК мессенджер для обеспечения учебного процесса и коммуникации с участниками образовательных отношений. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- ✓ используют сервисы электронного журнала («Сетевой город. Образование») с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать освоение обучающимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» растет успеваемость учеников.

На новый 2023 - 2024 учебный год закуплены учебники на сумму 997981,40 рублей в количестве 1620 экземпляров.

По ведомостям - экземпляров 1620 на сумму 997981,40 рублей.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, в кабинетах повышенной опасности и по всей школе имеются и поддерживаются в состоянии полной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики, и т.д.). На двери эвакуационных выходов установлены на электромагнитные замки, которые открываются при срабатывании АПС. С целью раннего обнаружения возгорания и оповещения персонала, сообщения о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения МЧС г.Асино в школе установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». В школе и на территории установлены 50 камер видеонаблюдения, из них расположены в помещениях здания - 35 видеокамер, расположены на фасаде здания 12 видеокамер, на опорах, расположенных на территории школы – 3 видеокамеры); все камеры обеспечивают непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца ((QSM5265C, цифровой видеорегиистратор DS-7204NVI-ST)). Для обеспечения контрольно-пропускного режима на 1 этаже здания школы оборудовано помещение для охраны, установлена система контроля доступа с «Прокси картами EM-marine». Охрана здания школы и территории образовательной организации осуществляется частными охранными организациям, которые определяются при проведении котировок. Для экстренного оповещения об угрозе возникновения ЧС в Школе

установлена система оповещения и управления эвакуацией «ROXTON PROFESSIONAL MA-240».

С целью обеспечения контроля за несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию школы, установлены автоматические распашные ворота с дополнительной камерой видеонаблюдения и управлением через систему домофона. Домофон также установлен на центральном входе.

Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет финансирования местного бюджета, областных субвенций и средств учреждения, полученных от оказания платных услуг.

1.15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2023 г. № 315.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ (оценка содержания образования);
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов, включая уровень сформированности функциональной грамотности;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР, НИКО, региональных диагностик;
- состояния здоровья обучающихся;
- выполнения «дорожной карты» обеспечения и развития условий реализации образовательных программ, включая показатели непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в средней школе. В 10-11 классах открыты 3 профильные группы: естественнонаучная, гуманитарная и технологическая.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ - СОШ № 4 город Асино Томской области, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1046	1053
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453	439
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (35,8)	302 (33,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,7	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4,2%)	4(4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	28(29,5%)	39(41,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,3%)	1(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	8(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(10,5%)	2(6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (82,3%)	872(83,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)		103 (9,08%)

обучающихся, в том числе:			
— регионального уровня		96 (9,05%)	
— федерального уровня		32 (3,01%)	32 (3,01%)
— международного уровня		5 (0,47 %)	5 (0,38 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (25,5)	271 (25,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,0)	60 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50	45
— с высшим образованием		47(94%)	44(97,7%)
— высшим педагогическим образованием		47(94%)	43(95,6%)
— средним профессиональным образованием		0	
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (6%)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		21 (42%)	21 (50%)
— первой		23 (46)	21 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		5(10%)	4(8,9%)
— больше 30 лет		16(32%)	13 (28,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		6(12%)	5(11,1%)
— от 55 лет		7(14%)	7 (15,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (94%)	51 (94%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217	0,218

		единиц	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2 единиц	16,4 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1046 (100%)	1053 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,04	4,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.