

**План внеурочной деятельности**  
**Организация внеурочной деятельности в 1 - 4 - х классах**  
**в 2023-2024 учебном году**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Содержание и количество занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

МАОУ – СОШ №4 города Асино Томской области использует оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники школы (учителя, психолог, логопед, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОУ.

Занятия по внеурочной деятельности ведут не только учителя начальных классов, но и другие специалисты (учитель музыки, учитель изо, логопед, психолог и др.). К тому же наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Нашими социальными партнерами являются БЭЦ, Асиновский филиал Томского краеведческого музея, ДЮСШ, ЦТДМ.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1, 2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3,4-х классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы (финансируется за счёт средств фонда оплаты труда). В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения с учетом запросов и пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллель. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании методического совета школы.

Для мониторинга образовательных результатов внеурочной деятельности используется портфолио учащихся (дневник личных достижений).

Утверждаю \_\_\_\_\_ Е. Н. Селезнёва  
«31» августа 2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы. 2023 – 2024 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая и функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентация. Все работы хороши.					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Юный исследователь	1				1				1				1			
	Речевая мозаика	1				1				0				0			
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом (ОВЗ)	1				1				1				1			

	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (ОВЗ)	1				1				1				1			
	Коррекционно-развивающие занятия по предметам «Учусь учиться» (ОВЗ)	1				1				1				1			
	Ступени социализации (ОВЗ)	0,5				0,5				0,5				0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол					1	1	1	1								
	Баскетбол									1	1	1	1				
	3 час физкультуры (шахматы)	1	1	1	1									1	1	1	1
	Шахматный клуб	1	1	1													
	Ритмика (ОВЗ)	1				1				1				1			
	Студия ИЗО и дизайна	1				1				1				1			
	Вокал	1				1				1				1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных	Орлята России	2						2					2		2	2	

<b>объединений, органов ученического самоуправления</b>																	
<b>ИТОГО</b>		21,5			23,5			22,5			24,5						