

Учебный план внеурочной деятельности
Организация внеурочной деятельности 1 - 4 - х классов
в 2024-2025 учебном году

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Содержание и количество занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

МАОУ – СОШ №4 города Асино Томской области использует оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие все педагогические работники школы (учителя, психолог, логопед, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОУ.

Занятия по внеурочной деятельности ведут не только учителя начальных классов, но и другие специалисты (учитель музыки, учитель изо, логопед, психолог и др.). К тому же наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Нашими социальными партнерами являются БЭЦ, Асиновский филиал Томского краеведческого музея, ДЮСШ, ЦТДМ.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1, 2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3,4-х классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы (финансируется за счёт средств фонда оплаты труда). В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения с учетом запросов и пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллель. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании методического совета школы.

Для мониторинга образовательных результатов внеурочной деятельности используется портфолио учащихся (дневник личных достижений).

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы. 2024 – 2025 учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
		1А	1Б	1В		2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая и функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профориентация. Все работы хороши.					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Юный исследователь	1				1				1				1			
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом (ОВЗ)	1				1				1				1			
	Коррекционно-развивающие	1				1				1				1			

	занятия с логопедом (ОВЗ)														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол (третий час физкультуры)	1							1						
	Баскетбол (третий час физкультуры)						1							1	
	Шахматный клуб	1					1							1	
	Вокал	1					1							1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России		2				2						2		2
ИТОГО			12,5				16						16		16