

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Е.Н. Селезнева
приказ № 236 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа элективного курса
по экономике
для 10-11 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике разработана на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по экономике на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.
- международная экономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Сроки реализации программы: 2 года.

В учебном плане школы на изучение предмета «Экономика» в 10-11 классах отводится **68** учебных часов, **34** часа в 10 классе, **34** часа в 11 классе, из расчета 1 час неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета экономики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

2) патриотического воспитания:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения конечного результата) в соответствии с требованиями права;
2. способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей;
3. умение объяснять экономические явления и процессы с научных, социально - философских позиций;
4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. умение выполнять познавательные и практические задания на: использование элементов причинно-следственного анализа, на определение сущностных характеристик, на поиск и извлечение информации по заданной теме, на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики:

- определять границы применимости методов экономической теории; - анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

Микроэкономика:

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; - различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства; - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

Макроэкономика:

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; - характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; - различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; - приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

Международная экономика:

- объяснять назначение международной торговли; - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство. Экономика как наука и как хозяйство. Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и её роль в экономической науке. Неизбежность выбора. Альтернативная стоимость. Понятие о КВП. Альтернативные издержки.

Тема 2. Экономическая система и её функции. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и собственность как её основа. Конкуренция и её экономическая роль. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Командная система: её особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение. Равновесная цена. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объём продаж. Выручка. Рыночный механизм.

Тема 5. Потребители. Рациональный потребитель. Полезность потребительского выбора. Закон о защите прав потребителей.

Тема 6. Потребление: доходы, расходы, потребление, кредит. Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Кредит. Кредитная история. Процент. Ипотека. Виды кредитов. Параметры выбора необходимого кредита. Страхование: виды, страховой полис, страховой случай, страховая выплата. Алгоритм действий при наступлении страхового случая. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенников, признаки финансовой пирамиды.

Тема 7. Фирмы, капитал, прибыль. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства. Выручка и доходы фирмы. Производственные, переменные и постоянные затраты. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Система предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-экономические формы бизнеса. Юридическое лицо. Бизнес: уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, маркетинг, менеджмент в работе предприятия. Банкротство. Инвестирование, стратегия инвестирования, инвестиционный портфель. Финансовая пирамида.

Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков. Рынок совершенной конкуренции. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. **Тема 9. Различные виды фирм.** Основные типы фирм. Индивидуальная фирма. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Коммандитное товарищество. Кооператив. Акционерное общество. Акция, дивиденд, контрольный пакет, облигация. Рабочая сила страны и её структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. Полная занятость и её границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Общая характеристика биржевой сделки и её виды. Биржевые посредники: брокеры и дилеры. Товарная биржа и её роль в

экономике. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Игра ни изменение курса бумаг.: «быки» и «медведи».

Тема 11. Деньги и банки. Деньги и их функции. Банки и их функции. Виды банков. Активные и пассивные банковские операции. Кредитные и депозитные операции банков. Банковские резервы. Механизм получения банковской прибыли. Простой и сложный проценты.

Повторно-обобщающий и контрольный блок.

11 КЛАСС

Тема 12. Государство и экономика. Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия. Пенсионный фонд. Негосударственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Способы финансового обеспечения в старости. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирование положительных. Теневая экономика. Причины её возникновения.

Тема 13. Налоги и бюджет. Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 14. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. Понятие о микро и макроэкономике. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. Валовой Внутренний продукт (ВВП). Методика расчёта ВВП. Промежуточные и конечные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Тема 15. Благосостояние и экономический рост. Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Тема 16. Экономические циклы. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 17. Рынок труда, безработица и профсоюзы. Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата. Условия труда. Занятость. Безработица. Основные критерии отнесению людей к категории безработных. Фрикционная структурная и сезонная безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Тема 18. Денежная масса. Инфляция

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежная эмиссия банков. Инфляция.

Её причины. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Тема 19. Государственная макроэкономическая политика

Теория Кейнсианства. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация.

Тема 21. Международное разделение труда: межнациональные корпорации. Иностраные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Тема 22. Валютные курсы. Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Тема 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Формы международного экономического сотрудничества. Экономическая интеграция и её основные этапы(таможенный союз, свободный рынок, экономический союз). Международные экономические организации.

Тема 24. Проблемы переходной экономики России. Переход экономики от централизованной к рыночной. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Структурные сдвиги экономики. Проблемы современной российской экономики. Повторительно-обобщающий и контрольный блок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Фундаментальные экономические концепции					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.2	Выбор. Альтернативная стоимость.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.3	Экономическая система и ее функции.	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.4	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Фундаментальные экономические концепции».	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
Раздел 2.	Микроэкономика.				
2.1	Спрос.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.2.	Предложение	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/

2.3	Потребители.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.4	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.5	Производство.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.6	Затраты производства.	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.7	Предпринимательство	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.8	Организация предприятий	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.9	Финансирование предпринимательства и финансовый учет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.10	Конкуренция и структура рынка	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/

2.11	Биржа и биржевая торговля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.12	Виды бирж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.13	Банки и банковская система	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.14	Экономика семей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.15	Слабости рынка.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.16	Государство в экономике.	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.17	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Микроэкономика»	1	0	0	
Итого по разделу		26			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	4	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Макроэкономика					
1.1	Введение в макроэкономику.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.2	Основные макроэкономические показатели.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.3	Методы подсчета ВВП и ВВП.	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.4	Экономический рост и экономическое развитие.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.5	Экономический цикл и его фазы.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.6	Рынок труда.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.7	Закономерности денежного обращения. Денежная масса	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

					http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.8	Инфляция	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.9	Основные принципы анализа макроэкономического равновесия.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.10	Монетарная политика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.11.	Фискальная политика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
1.12	Повторно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Международная экономика					
2.1	Международное разделение труда. Внешняя торговля	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.2	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/

2.3	Международная финансовая система	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.4	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
2.5	Повторно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/ http://sferum.ru/
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8	3	

