

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Е.Н. Селезнева
приказ № 236 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа элективного курса
по праву
для 10-11 классов
(базовый уровень)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа спецкурса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 68 ч. учебного времени (по 34 ч в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за

благополучие общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- в классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 КЛАСС

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 КЛАСС

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. , опека

(попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные формы и виды учебной деятельности

При обучении праву основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная.

Виды деятельности, используемые на уроках: учебное сотрудничество, игровая, индивидуальная, учебно-исследовательская.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков, учащихся являются: предварительный (диагностический) контроль знаний; устный опрос; самостоятельные работы; индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; тестирование; написание творческих сочинений; практическая работа (работа с документами, составление таблиц, составление схем, составление опорных конспектов)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теория государства и права					
1.1	Государство, его признаки и сущность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.2	Форма государства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.3	Функции государства и государственный механизм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.4	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.5	Понятие права. Функции и признаки права. Система права	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.6	Право в системе социального регулирувания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.7	Источники права. Действие нормативно- правовых актов во	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/

	времени, в пространстве и по кругу лиц.				
1.8	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.9	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.10	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.11	Повторение по теме: «Теория государства и права»	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Конституционное право					
2.1	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.2	Основы конституционного строя РФ	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.3	Избирательное	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/

	право				http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.4	Избирательные системы избирательный процесс и	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.5	Федеративное устройство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.6	Президент Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.7	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.8	Законодательный процесс Российской Федерации в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.9	Правительство Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.10	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.11	Местное самоуправление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.12	Повторение по теме: Конституционное право	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/

Итого по разделу		12			
Раздел 3.Права человека					
3.1	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.2	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.3	Гражданские (личные) права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.4	Политические права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.5	Экономические, социальные и культурные права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.6	Право на благоприятную окружающую среду	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.7	Права ребенка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.8	Нарушения прав человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.9	Защита прав человека в мирное время	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.10	Итоговое повторение по курсу «Право»	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Итого по разделу		10			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	8	
---	----	---	---	--

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Избирательное право					
1.1	Избирательное право	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
1.2	Избирательная система и избирательный процесс	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Раздел 2. Гражданское право					
2.1	Понятие и источники гражданского права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.3	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.4	Право собственности	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.5	Наследование. Страхование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
2.6	Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	1	0	0	
итого		6			
Раздел 3. Налоговое право					

3.1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.2	Виды налогов	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.3	Налогообложение юридических лиц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.4	Налоги с физических лиц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
3.5	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
итого		5			
Раздел 4.	Семейное право				
4.1	Понятие и источники семейного права	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
4.2	Брак, условия его заключения.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
4.3	Права и обязанности супругов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
4.4	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
итого		4			
Раздел 5. Трудовое право					
5.1	Понятие и источники трудового	1	0	0	Библиотека ЦОК

	права				https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
5.2	Коллективный договор. Трудовой договор	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
5.3	Рабочее время и время отдыха	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
5.4	Оплата труда. Охрана труда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
5.5	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
итого		5			
Раздел 6.	Административное право				
6.1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
6.2	Административные наказания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Итого		2			
Раздел 7.	Уголовное право				
7.1	Понятие и источники уголовного права	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.2	Преступление	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.3	«Новые» преступления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

					http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.4	Уголовная ответственность. Наказание	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.5	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
7.7	Особенности уголовного судопроизводства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Итого		7			
Раздел 8.	Правовая культура				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
8.1	Правовая культура и правосознание.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
8.2	Совершенствование правовой культуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
8.3	Итоговое повторение по курсу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 http://resh.edu.ru/http://sferum.ru/
Итого		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Право» А.Ф. Никитин, М.: Дрофа, 2010 г.

Рабочая тетрадь «Право» А.Ф. Никитин, М.: Дрофа, 2010 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Право. Поурочные разработки. 10 класс :

учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень

/ [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. :

Просвещение, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-09-046895-4.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу Человек и общество 10 кл. Часть 1

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу Человек и общество 10 кл. Часть 2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://sferum.ru/>

<http://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb204>

