

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Е.Н. Селезнева
приказ № 236 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный исследователь»

для обучающихся 1-4 классов МАОУ-СОШ № 4 город Асино Томская область

Пояснительная записка

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования выделяет в качестве одного из приоритетных направлений развития и образования детей – познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения, творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (размере, форме, цвете, звучании, ритме, материале, количестве, части, темпе, целом, времени, пространстве, покое, движении, причинах, следствиях...) и прочее.

В достаточно большом количестве в психолого-педагогической литературе описана обозначенная проблема познавательного развития, выделены условия и средства реализации данной деятельности, недостаточное внимание уделяется возможности использования новых подходов к решению данной проблемы, среди которых важное место занимает проектная (исследовательская, экспериментальная) деятельность младших школьников, обладающая большими резервами воспитательно-образовательного воздействия.

Младшие школьники – прирожденные экспериментаторы и исследователи, что выражается в их любознательности, постоянном стремлении к эксперименту, желании самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Непосредственный контакт обучающихся с материалами и предметами, опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира.

В ходе экспериментальной, проектной деятельности младший школьник учится наблюдать, сравнивать, размышлять, задавать вопросы, делать выводы, ставить цели, устанавливать причинно-следственные связи.

Освоение младшими школьниками систематизированных поисково-познавательных знаний способствует освоению опытно-экспериментальных действий, формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития младшего школьника.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Юный исследователь» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с использованием лабораторного и цифрового оборудования PASCО. Занятия с применением приборов PASCО проводятся в «Точке роста»: 1 класс-10 занятий, 2 класс-12 занятий, 3 класс-9 занятий, 4 класс-9 занятий. Занятия в «Точке роста» проводятся по подгруппам по 8\10 человек в группе.

Рабочая программа «Юный исследователь» регламентирует цели и задачи, планируемые результаты.

Рабочая программа включает в себя: тематический план, содержание, список литературы.

Цель программы: развитие проектной (исследовательской, экспериментальной) деятельности обучающихся начальной школы.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих задач:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями современной дидактики начальной школы и предполагает особое содержание, кроме того она имеет одну важную **особенность:** она позволяет реализовать педагогическую идею формирования у

школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию **следующих принципов:**

- 1.интегративный подход в изучении какого-либо предмета, действия или явления;
- 2.системность в изучении основ проектной деятельности и ее организации;
- 3.непрерывность, углубление и расширение от класса к классу основ проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности;
4. взаимосвязь внеурочной деятельности школьников с урочной;
- 5.принцип доступности, при котором учитывается возраст при выборе темы исследования, эксперимента или проектирования;

Формы и методы проведения занятий: игра, диалог, практикумы, экскурсии, эксперимент, опыт, экспресс- исследование, коллективные и индивидуальные исследования, оргдеятельностные игры, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини- конференция, консультация и т.д.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция.

1.Планируемые результаты освоения учебного курса

Результат:

- Расширение представлений о предметах и явлениях природы, рукотворного мира, выявляя их взаимосвязь и взаимозависимость.
- Преодоление барьера боязни проведения самостоятельных исследований (коллективных и индивидуальных).
- Получение специальных знаний, необходимых для самостоятельных исследований.
- Сформированность специальных умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске.
- Возросшие познавательные потребности и развивающиеся способности.
- Развитые навыки самостоятельного проведения опытов с веществами (взаимодействие жидких, твердых и газообразных веществ, изменение их свойств при повышении или понижении температуры и механических воздействиях).

Проведение проектной (исследовательской, экспериментальной) деятельности планируется в несколько этапов, каждый из которых имеет определенные условия:

1 этап (первый класс).

Задачи, решаемые на данном этапе:

- 1.Выполнять действия в соответствии с предлагаемой пиктограммой. Определять содержание деятельности (рассказать о свойствах предмета или материалов)
- 2.Формировать умения рассматривать явление как систему, совокупность устойчивых связей между компонентами явления по линии: настоящее-прошлое-будущее, для выявления взаимосвязей объектов рукотворного мира.

3. Организовывать проведение исследовательских проектов совместно с учителем, родителями (законными представителями).

2 этап (второй класс)

Задачи, решаемые на данном этапе:

- 1.Выполнять ряд последовательных действий (выполнять опыты) в соответствии с моделями. Определять цели и достигать соответствующих результатов.

2. Развивать умение анализировать, выявлять существенные признаки предметов, вещества, материалов.

3. Используя системный подход, формировать представление о себе (настоящее, прошлое, будущее; строение частей тела и т.д.).

3 этапы (3 класс)

Задачи, решаемые на данном этапе:

1. Учить действовать в соответствии с моделями, определяющими условия и содержание деятельности; высказывать предложения об ожидаемом результате, обозначать его; определять цель деятельности, условия ее достижения; с помощью учителя или родителя составлять модель этапов деятельности; реализовывать информационные проекты.
2. Развивать навыки анализа, выявления существенных признаков веществ, материалов, предметов, особенностей их взаимодействия.
3. Познакомить с понятиями линия, система, подсистема; со связями с системами, не системами.

4 этап (4 класс)

1. Формировать навыки самостоятельного действия в соответствии с алгоритмом, достижения результата и обозначения; реализовывать практико-ориентированные или социально-значимые проекты.
2. Совершенствовать умение определять, анализировать структуру, признаки, особенности, свойства взаимодействия веществ, предметов, материалов.
3. Развивать умение анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей и взаимообусловленностей (функционирование, существование во времени и пространстве, строение, назначение...)

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов			
1	Неживая природа	2	9	1	1
2	Растения и животные как живые организмы	3	2	4	3
3	Медицина. Организм человека. Влияние окружающей среды на организм человека	4	13	9	12
4	Человек. Рукотворный мир.	4	4	1	4
5	Проекты	20	6	19	14
	Всего	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа

Календарно-тематическое планирование класс 1Б

№	Тема	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. (проводится в точке роста)	1	01.10	
2	История развития медицины в России	1	08.10	
3	Профессия врач. Кто, что лечит.	1	15.10	
4	Лекарственные растения.	2	22.10	

			29.10	
5	Практикум. Оказание первой медицинской помощи при порезе. (проводится в точке роста)	2	12.11 19.11	
6	Исследование: Чем мы дышим (проводится в точке роста)	2	24.11 03.12	
7	Исследование: Чем дышат семена (проводится в точке роста)	2	10.12 17.12	
8	Лекарство-польза или вред. Как лечились наши предки	1	24.12	
9	Исследование Чем дышит человек, что выдыхаем (проводится в точке роста)	2	14.01 21.01	
10	Исследование: Чем дышит человек, что выдыхаем (проводится в точке роста)	2	28.01 04.02	
11	Исследование: Из чего состоит снег	2	11.02 25.02	
12	Исследование: Почему снег не белый (проводится в точке роста)	2	04.03 11.03	
13	Микроскоп: Невидимые соседи-бактерии. (проводится в точке роста)	3	01.04 08.04 15.04	
14	Исследование: Музыка или шум? Что влияет на наш слух. (проводится в точке роста)	2	22.04 29.04	
15	Исследование: Разбудим семена	3	06.05 13.05 20.05	
16	Надувание мыльных пузырей. Игры с воздушным шариком и соломинкой (проводится в точке роста)	1	06.05	
17	Исследование: Бумага, ее качества и свойства	2	13.05 20.05	
18	Игры: Горячо-холодно, Что в мешочке, Легкий тяжелый	2	24.05	
	ИТОГО	33		

Календарно-тематическое планирование
класс 2 класс

№	Тема	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие .Инструктаж по технике безопасности (проводится в точке роста)	1	03.09	
2	Как лечились наши предки.	1	10.09	
3	Экскурсия в Лампсаково «Лекари»	1	17.09	
4	Практикум «Оказание первой медицинской помощи при порезе. Как обработать рану» (проводится в точке роста)	2	24.09 01.10	
5	Лекарственные травы.	1	08.10	
6	Лекарство с огорода.	1	15.10	
7	Где продают лекарства. Экскурсия в аптеку	2	22.10 12.11	
8	Практикум: измеряем температуру воздуха(в помещении, на улице) (проводится в точке роста)	3	26.11 03.12	
9	Практикум :Чем мы дышим (проводится в точке роста)	2	10.12 17.12	
10	Практикум: Чем дышат растения и семена (проводится в точке роста)	2	24.12 14.01	

11	Исследование: Белый снег не белый. Из чего состоит снег. (проводится в точке роста)	3	21.01 28.01 04.02	
12	Иммунитет. Почему человек болеет. Как укрепить иммунитет (проводится в точке роста)	2	11.02 18.02	
13	Белки, жиры, углеводы. Какие продукты полезны	2	25.02 04.03	
14	Проектная деятельность: Где живет крахмал (проводится в точке роста)	2	11.03 18.03	
15	Язык-помощник. Вкусовые зоны языка (рецепторы)	2	01.04 08.04 15.04	
16	Нос. Умный нос. (проводится в точке роста)	1	22.04	
17	Почему все звучит? Откуда берется голос?	1	29.04	
18	Свет вокруг нас. Волшебные лучи (проводится в точке роста)	1	06.05	
19	Песок. Почему песок хорошо сыплется? (проводится в точке роста)	2	13.05 20.05	
20	Магниты. Волшебный театр. Мы-фокусники. (проводится в точке роста)	2	21.05 24.05	
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование
класс 3 класс

№	Тема	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (проводится в точке роста)	1	03.09	
2	Использование лекарственных растений в медицине.	2	10.09 17.09	
3	Пищевые и лекарственные растения нашего края	2	24.09 01.10	
4	Проект: «Зеленая аптека» (проводится в точке роста)	3	08.10 15.10 22.10	
5	Оказание первой медицинской помощи при ожоге(проводится в точке роста)	1	12.11	
6	Правильное питание-залог здоровья	2	26.11 03.12	
7	Исследовательская работа «Самые здоровые продукты»(проводится в точке роста)	3	10.12 17.12 24.12	
8	Из чего состоят лекарства?	2	14.01 21.01	
9	Исследовательская работа: Какова роль соли в жизни человека(проводится в точке роста)	2	28.01 04.02	
10	Из истории медицины. Как лечились наши предки..Медицина в средние века	1	11.02	
11	Современная медицина от А до Я.(проводится в точке роста)	1	18.02	

12	От Гиппократов до Ломоносова и далее....	1	25.02	
13	Экология-ее влияние на организм человека.	1	04.03	
14	Что мешает мне учиться? (Шум и его влияние на организм человека) (проводится в точке роста)	1	11.03	
15	Практикум: Каков уровень шума в школе.	2	18.03 01.04	
17	Исследование: Влияет ли погода на организм человека?(проводится в точке роста)	3	08.04 15.04 22.04	
18	Исследование: Влияние компьютера на организм человека	3	29.04 06.05	
19	Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека.(Практикум, исследование...)(проводится в точке роста)	3	20.05 21.05 24.05	
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование
класс 4 класс

№	Тема	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.(проводится в точке роста)	1		
2	Науки изучающие организм человека(анатомия, физиология, медицина, гигиена, экология человека.....)	2		
3	Микробиология. Экскурсия в лаборатории АЦРБ	2		
4	Микробиология. Экскурсия на Асиновский водоканал (лаборатория). Какую воду мы пьем.	2		
5	Исследование: Какую воду мы пьем. Качество воды и ее влияние на организм человека.(проводится в точке роста)	4		
6	Фитонциды. Оздоровление воздушной среды растениями, которые обладают фитонцидной активностью.(проводится в точке роста)	1		
7	Исследование: Влияние фитонцидов на организм человека.(проводится в точке роста)	3		
8	Гигиена. Влияние средств личной гигиены на здоровье человека.	2		
9	Исследование: Кто красит листья в зеленый цвет?(проводится в точке роста)	2		
10	Из чего состоит кровь?(проводится в точке роста)	1		
11	Экскурсия в лабораторию АЦРБ	1		
12	Лечение сном. Крепкий сон-залог здоровья. Как спать, чтобы высыпаться(проводится в точке роста)	2		
13	Исследование: Влияние сладких газированных напитков на детский организм(проводится в точке роста)	3		
14	Сердце, кровеносная система.	1		
15	Исследование: Влияние физической нагрузки и других внешних факторов на частоту сердечных сокращений.(проводится в точке роста)	2		

17	Молочнокислые бактерии на страже нашего здоровья	2		
18	Экскурсия с СИБГМУ. Посещение музея, лабораторий, учебных корпусов.....	2		
19	Язык медицины-латынь. (проводится в точке роста) Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО	34		

Список литературы:

1. Антропова М.В., Манке Г.Г., Бородкина Г.В. и др. Факторы риска и состояние здоровья учащихся. // Здоровоохранение Российской Федерации. - 2009. - № 3. С.53.
2. Баранов А. А., Матвеева Н. А. Здоровье школьников: пути его укрепления. - Красноярск: Изд-во Красноярск. ун-та, 2009. - 231 с.
3. Безруких, Н.А. О сущности здорового образа жизни /Н.А.Безруких //Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности: сборник статей по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Балашов: Изд-во «Арья», 2011.- С. 59.
4. Быкова Н.Г. Формирование культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении «открытого типа»: Дис. канд. пед. наук: - Ставрополь, 2012.-182 с.
5. Дзапарова Н.К. Педагогические основы формирования культуры здоровья младших школьников. // Этническая педагогика: теория и практика. Материалы всероссийской конференции. Горно-Алтайск: ГАГУ, 2012.-С. 63.
6. Дзапарова Н.К. К вопросу о здоровьесберегающем образовании младших школьников // Высшее образование сегодня. № 9, 2009.- С.64.
7. Здобникова Ю. Ю., Новолодская Е. Г. Организация исследовательской деятельности младших школьников при изучении организма человека и его здоровья // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 1011–1015. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/970529.htm>.
8. Интернет ресурсы

<http://shpicik.ucoz.ru/forum/4-1-35>
http://900igr.net/fotografii/chelovek/_Anatomija.files/040-Pischevaritelnaja-sistema.html
<http://bibl.tikva.ru/base/B1774/B1774Part81-244.php>
http://www.minclinic.ru/stranicy/anatomia_NS.html
<http://www.rusmedserver.ru/med/anatomy/oporno/1.html> <http://megabook.school-club.ru/Rubricator.asp?RNode=3385> <http://kilat.ru/index.htm>" target="_blank"><img src="http://kilat.ru/muliki/1/386.gif

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-fizicheskogo-zdorovya-uchaschihsya-nachalnyh-klassov-kak-predmet-issledovaniya>
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8267a80e-a781-409a-945c-4f15090a4392/%5BBI6RA_7-04%5D_%5BAN_02%5D.swf;

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ad932ea9-1c22-4702-b3f4-6b31de89e260/%5BBI6RA_7-04%5D_%5BSH_03%5D.html;