Приложение к ООП СОО

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Е.Н. Селезнева
приказ № 236 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B067FF21F0D8AE92E4728DA8497A5C56
Владелец: Селезнева Елена Николаевна
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая и функциональная грамотность»
для 6 класса

2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена **на основе**:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ-СОШ №4
- Плана внеурочной деятельности в МАОУ- СОШ №4 г.Асинона 2024-2025 учебный год;

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие математической грамотности (способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах);
- развитие читательской грамотности (способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни);
- развитие естественнонаучной грамотности (способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания);
- развитие финансовой грамотности (способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни).

Место курса «Финансовая и функциональная грамотность» в учебном плане

Количество часов на один год обучения в 6 классе – 17 ч., т.е по 0,5 часу в неделю.

Содержание курса

Читательская грамотность.Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом:как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст- повествование (рассказ, отчет, репортаж)

Математическая грамотность.Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические таблиц. задачи, решаемые с помощью Графы и их применение в решении задач.

Естественнонаучная грамотность. Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Представления о Вселенной.Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Финансовая грамотность. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история исовременность. Откуда берутся деньги?

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги?Личные деньги.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощьювопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

Читательская	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.
Математическая	Применяет математические знания для решения разного рода проблем .
Естественно-научная	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.
Финансовая	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем .

Личностные

Грамотность	
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Основы читательской грамотности	4

2	Основы математической грамотности	4
3	Основы естественнонаучной грамотности	4
4	Основы финансовой грамотности	5
	Общее количество часов по программе	17