Приложение к ООП СОО

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ №4 г. Асино
Е.Н. Селезнева
приказ № 236 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B067FF21F0D8AE92E4728DA8497A5C56
Владелец: Селезнева Елена Николаевна
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Рабочая программа
внеурочной деятельности «
«Финансовая и функциональная грамотность»
для 8 класса

2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена **на основе**:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Плана внеурочной деятельности в МАОУ- СОШ №4 г.Асинона 2024-2025 учебный год;
- Программы воспитанияМАОУ- СОШ №4 г.Асинона 2022-2023 учебный год;

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие математической грамотности (способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах);
- развитие читательской грамотности (способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни);
- развитие естественнонаучной грамотности (способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания);
- развитие финансовой грамотности (способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни).

Место курса «Финансовая и функциональная грамотность» в учебном плане

Количество часов на один год обучения в 8 классе – 17 ч., т.е по 0,5 часу в неделю.

Учебно – методический комплект для учителя:

1. ГостеваЮ.Н., КузнецоваМ.И.,РябининаЛ.А. Читательскаяграмотность.Сборникэталонныхзаданий. М.: Просвещение, 2022
2. КовальТ.В., ДюковаС.Е.Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. М.: Просвещение, 2022
3. КозловаА.А, ПоловниковаА.В.,Рутковская Е.Л., КорольковаЕ.С. Финансоваяграмотность.Сборникэталонныхзаданий. М.: Просвещение, 2022
4. ЛогиноваО.Б., Авдеенко Н.А.,КовалеваГ.С., МихайловаА.А., ЯковлеваС.Г.,ДемидоваМ.Ю. Креативноемышление.Сборникэталонныхзаданий. М.: Просвещение, 2022
5. РословаЛ.О.,РыдзеО.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическаяграмотность.Сборникэталонныхзаданий. М.: Просвещение, 2022

Учебно – методический комплект для учащихся:

1.Абдулаева О.А., ЛяпцевА.В. Естественно-научнаяграмотность.Физическиесистемы.Тренажёр.7–9классы. М.: Просвещение, 2022
2. АбдулаеваО.А., ЛяпцевА.В.,ЯмщиковаД.С.Естественно-научнаяграмотность.Земляикосмическиесистемы.Тренажёр.7-9классы.М.: Просвещение, 2022

3. КиселевЮ.П., ЯмщиковаД.С. Естественно-научнаяграмотность.Живыесистемы.Тренажёр.7-9классы. М.: Просвещение, 2022
4. Сергеева Т.Ф. Математическаяграмотность.Математиканакаждыйдень.Тренажёр.6-8классы.М.: Просвещение, 2022

Содержание

Читательская грамотность. Учебныйтексткакисточникинформации.Сопоставлениесодержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста визменённойситуации?Типытекстов:текст-инструкция(указанияквыполнениюработы,правила,уставы,законы).Поискошибоквпредложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.Итоговаяаттестация по изученному модулю.

Математическая грамотность. Работасинформацией,представленнойвформетаблиц,диаграммстолбчатойиликруговой,схем.Вычислениерасстоянийнаместностивстандартныхситуацияхиприменениеформулвповседневнойжизни.Квадратныеуравнения,аналитическиеинеаналитические методырешения.Аналитическиесвязимеждуэлементамифигур:теоремаПифагора,соотношениемеждусторонамитреугольника,относительноерасположение,равенство.Математическоеописаниезависимостимеждупеременнымивразличныхпроцессах.Интерпретациятрёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения. Определениешансов наступления того или иного события.Решение типичныхматематических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Решение задач повседневной жизни. Итоговаяаттестацияпо изученному модулю.

Естественнонаучная грамотность. Занимательноеэлектричество.Магнетизмиэлектромагнетизм.Строительствоплотин.Гидроэлектростанции.Экологическиерискипристроительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы Внутренняя среда организма. Кровь.Иммунитет.Наследственность. Системыжизнедеятельностичеловека.Итоговая аттестацияпо изученномумодулю. Введениевкурсмодулякреативноемышление.Бытьчуткими.ВращениеЗемли.Поймать удачузахвост.Названиекниги.Мониторинг. Рисунокк математическомувыражению.Трудныйпредмет.Обложкадлякниги.ВопросыПочемучки.Итоговая аттестация.

Изменения состояния веществ. Физические явления химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид ипопуляции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.
Закономерностиизменчивости:модификационнаяимутационнаяизменчивости.Основныеметодыселекциирастений,животныхимикроорганизмов.Потокивещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ вбиосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.Итоговая аттестацияпоизученному модулю.

Финансовая грамотность. Введениевкурсмодулякреативноемышление.Газетнаяутка. Солнечныедети.Веществаиматериалы.Социальнаяреклама.Мониторинг. Регенеративная медицина. Такойразный звук. Видеть глазами души. КирБулычев «Новостибудущеговека».Итоговаяаттестация.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.	оценивает финансовые проблемы в различном контексте.

Личностные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечес-ких ценностей	интерпретируетиоценивает личные,местные,национальные,естественнонаучныепроблемывразличномконтекстеврамкахпредметногосодержания	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове-ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Основы читательской грамотности	4	БанкзаданийИСРОРАО ОткрытыйбанкзаданийPISA Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Основы математической грамотности	4	
3	Основы естественнонаучной грамотности	4	
4	Основы финансовой грамотности	5	
	Общее количество часов по программе	17	